İMAM HATİP
ORTAOKULU 5. SINIF
ARAPÇA DERS KİTABIYLA
UYUMLUDUR.

İMAM HATİP ORTAOKULU



ARAPÇA
KONU ANLATIMI







ALIŞTIRMALAR

DİL
BİLGİSİ

SORULAR
CEVAPLAR

Nurtekin Nazmi METİN



MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni
Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan
Nurtekin Nazmi METİN
Grafik-Tasarım
Nurtekin Nazmi METİN
Resimleyen
Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım
Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-605-5067-15-1
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Sertifika No:19545

Basım Yeri ve Yılı:
Yenidevir Matbaacılık
Sertifika No:
2017

Mektep Yayınları İletişim:
Karagümrük Mah. Ata Sok. No: 8 Fatih/ İSTANBUL
Tel: 02125316995 - 02125316996
www.mektepyayinlari.com.tr
mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمان الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Ortaokulları 5.sınıf için yayınladığı ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünite içinde o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekeli hali, devamında metin veya diyaloğun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler, yeni kelime ve kalıplar bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitede yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları ve boşluk doldurmalar noktalı punto ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz İmam Hatip Ortaokulları öğrencilerimize armağan olsun.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım. Gayret bizden, yardım Rabbimizdendir.

NURTEKİN NAZMİ METİN
nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2016



ARAPÇA KONU ANLATIMI

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

İKİNCİ ÜNİTE

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE



ARAPÇA KONU ANLATIMI

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

BEŞİNCİ ÜNİTE

ALTINCI ÜNİTE









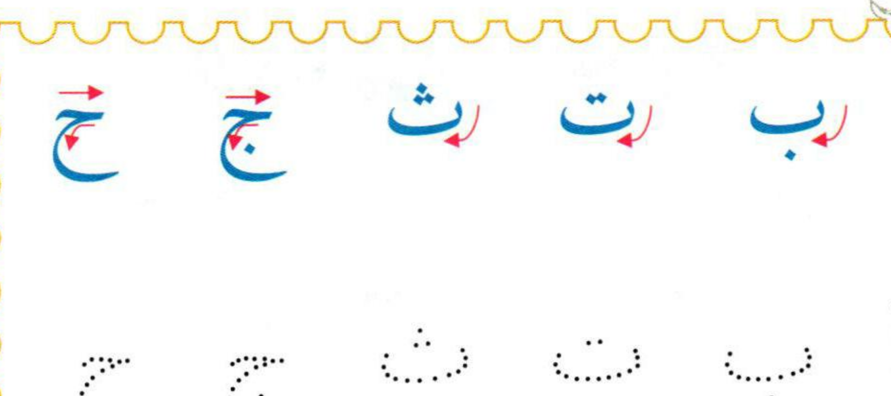
1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

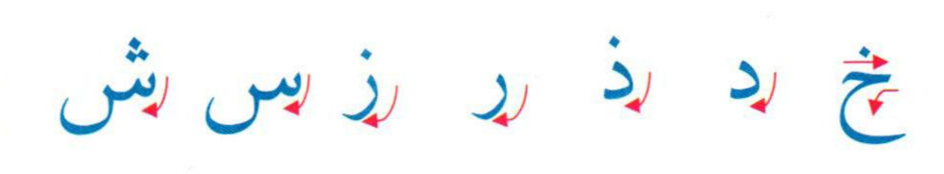


مَرْحَبًا	صَبَاحُ الْخَيْرِ	اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
Merhaba!	Hayırlı sabahlar/Günaydın	Es-selamu aleyküm
أَهْلًا وَسَهْلًا	صَبَاحُ النُّورِ	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ
Hoş geldin!	Hayırlı sabahlar/Günaydın	Ve aleyküm üs selamu



2- HARFLERİ OK YÖNÜNDE YAZINIZ.

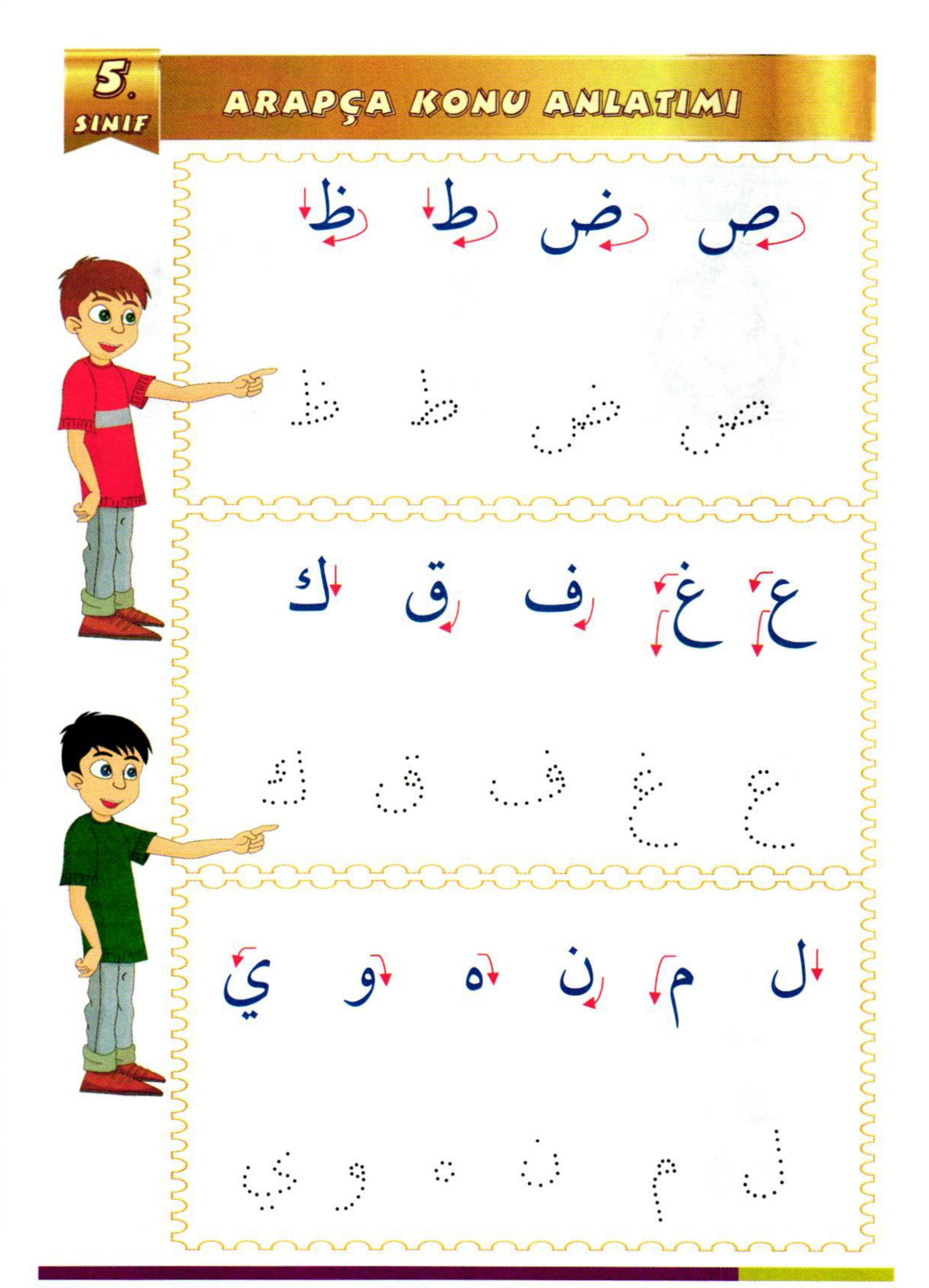











ص ض ط ظ
ع غ ف ق ك
ل م ن ه و ي



3- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

ا ـا ـــا

ا ـا ـــا

بـ ـبـ ـــب

بـ ـبـ ـــب

تـ ـتـ ـــت

تـ ـتـ ـــت

ثـ ـثـ ـــث

ثـ ـثـ ـــث

ARAPÇA KUR'AN DİLİDİR

ARAPÇA PEYGAMBERİMİZİN DİLİDİR

5. SINIF — ARAPÇA KONU ANLATIMI

4- HARFLERİ VE KELİMELERİ YAZINIZ.

ت + ا = تا	ت + ا = تا
ا + ث + ا = اثا	ا + ث + ا = اثا
ب + ا + ت + ا = باتا	ب + ا + ت + ا = باتا
ب + ا + ث + ا = باثا	ب + ا + ث + ا = باثا

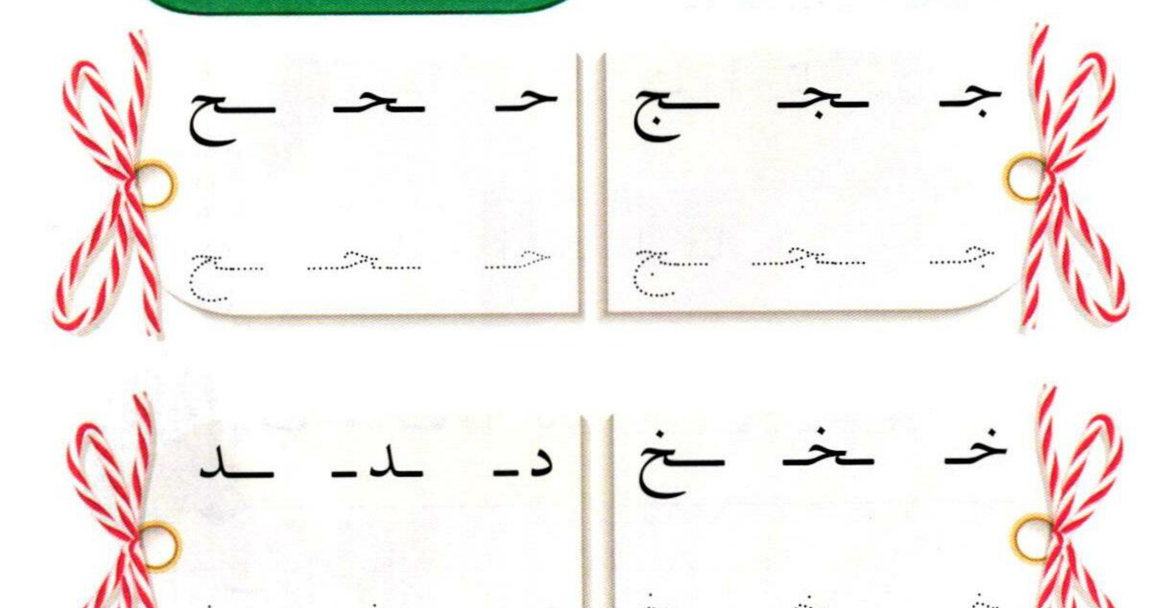


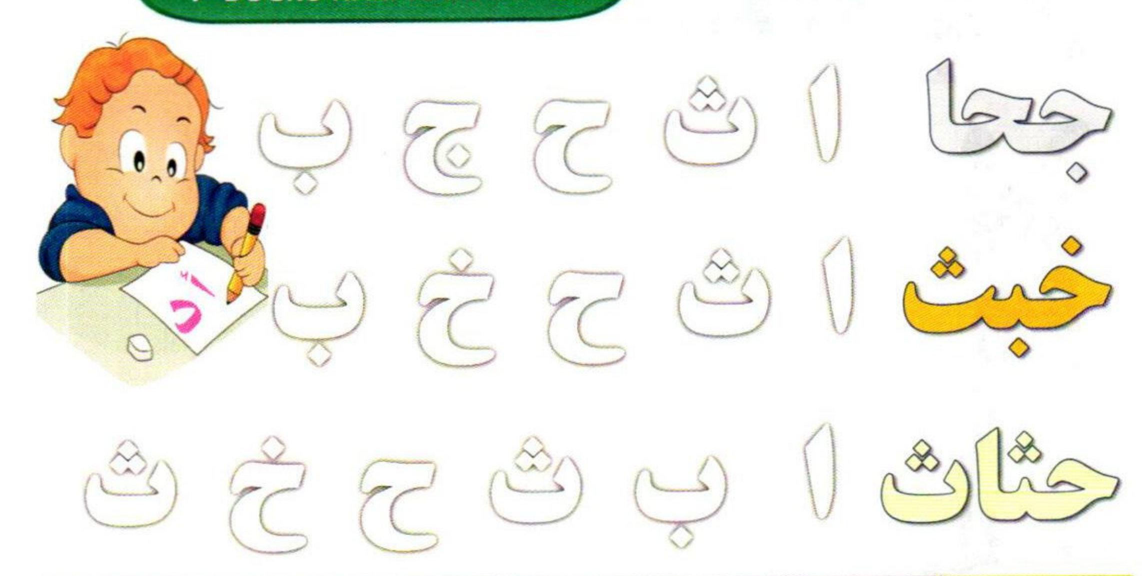
5- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

ب + ا = با	ب + ا = با
ب + ا + ب = باب	ب + ا + ب = باب
ا + ب + ا = ابا	ا + ب + ا = ابا
ت + ث + ب = تثب	ت + ث + ب = تثب



6- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.





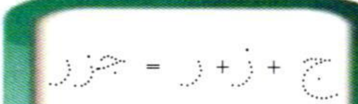
7- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.

جحا
ا ث ح ج ب

خبث
ا ث ح خ ب

حثاث
ا ب ث ح خ ث

8- HARFLERİ VE KELİMELERİ YAZINIZ.



ب + ذ + ر = بذر

ج + و + ز = جوز

د + ا + ر = دار



9- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ت + ا + ج = تاج

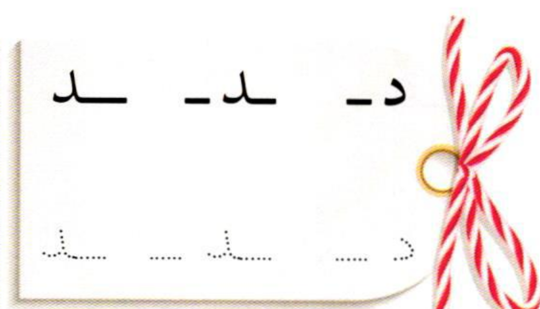
د + ا + ر = دار

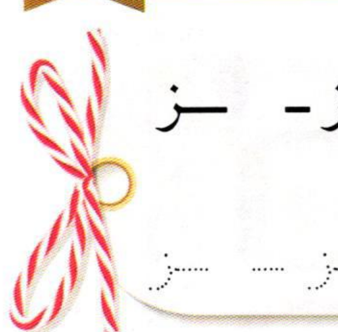
ش + م + س = شمس

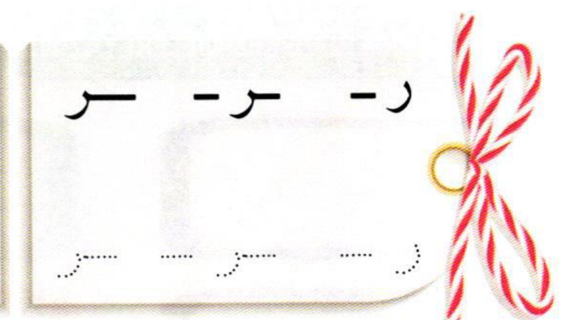
ج + م + ل = جمل

10- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.



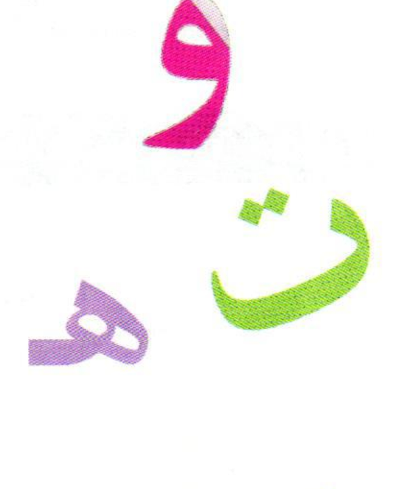


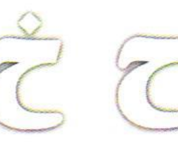




11- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.













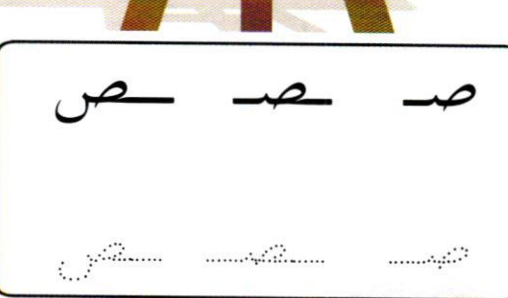





12- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

سـ ـسـ ـس

شـ ـشـ ـش



صـ ـصـ ـص

ضـ ـضـ ـض



13- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ك + ت + ا + ب = كتاب

ق + ل + م = قلم

س + ل + ي + م = سليم

ف + ا + ت + ح = فاتح

14- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.



ظ ـظـ ـظ

ط ـطـ ـط

ظ ـظـ ـظ

ط ـطـ ـط

15- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ط + ب + ي + ب = طبيب

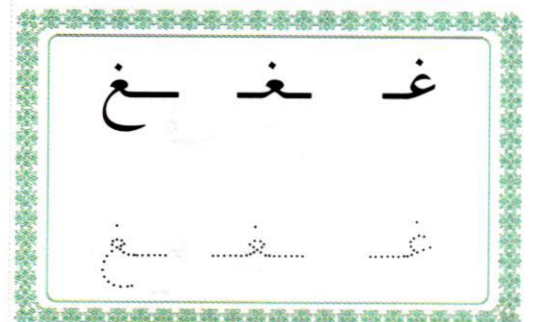
ت + ل + م + ي + ذ = تلميذ

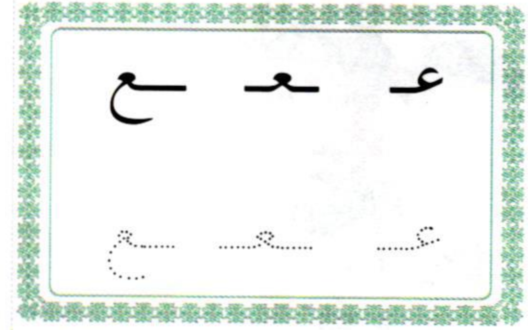
م + د + ر + س + ة = مدرسة

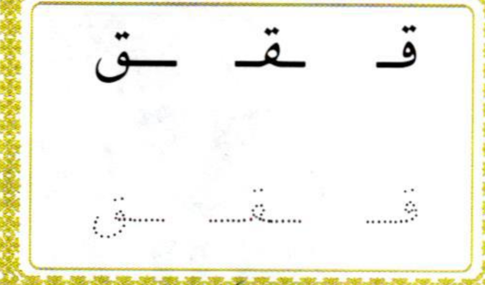


16- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.













17- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.



















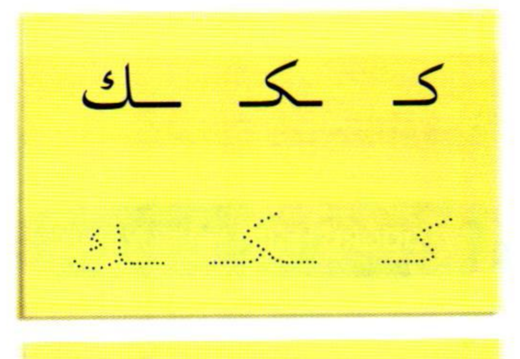




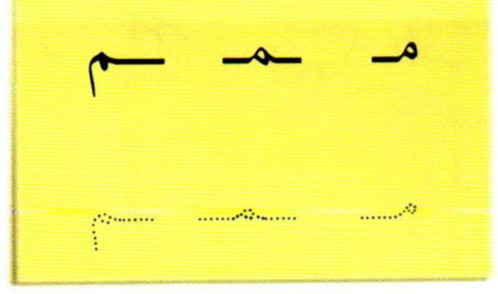
18- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

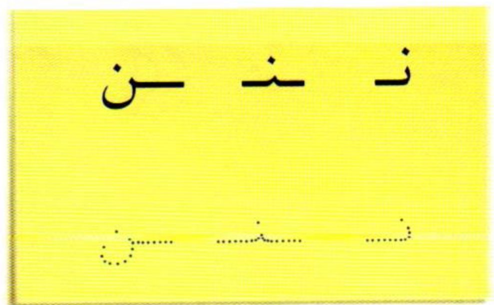


19- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.











20- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.









ملك









قلق

21- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.



م + س + ج + د = مسجد

ط + ب + ل = طبل

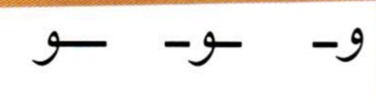
م + ج + ل + س = مجلس

ث + ع + ل + ب = ثعلب

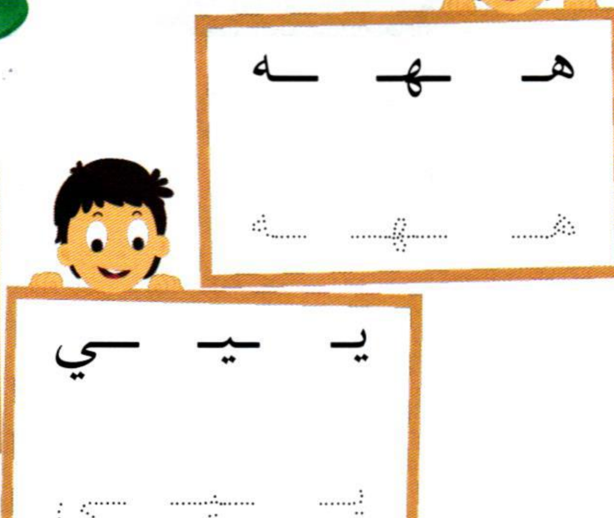
ح + ل + ي + ب = حليب













HAYDİ ARAPÇA ÖĞRENELİM



23- CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ.

اِسْمِي عَلِيٌّ وَ أَنْتَ؟

Adım Ali, senin ki ne?

أَنَا عُمَرُ تَشَرَّفْتُ.

Ben Ömer, memnun oldum.

شُكْرًا، فُرْصَةً سَعِيدَةً

Teşekkür ederim, memnun oldum.







24- CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ.

مَرْحَبًا، صَبَاحُ الْخَيْرِ

Merhaba, günaydın!

مَرْحَبًا، صَبَاحُ الْخَيْرِ

شُكْرًا ، إِلَي اللِّقَاءِ

Teşekkürler, görüşürüz.

شُكْرًا ، إِلَي اللِّقَاءِ

أَهْلًا وَ سَهْلًا أَهْلًا وَ سَهْلًا

Hoş geldin!

DİLBİLGİSİ / HARFLERİN SESİ

Arapça sağdan sola doğru yazılıp okunan bir dildir. Arapçada **28** harf vardır. Bu harflerin tamamı sessizdir. Arap harfleri, hareke dediğimiz bazı işaretlerle ses değeri kazanır. Bunlardan;

Üstün: Harflerin üzerine konulan kısa kesik çizgidir. Harflere **e,a** sesini katar.

Esre: Harflerin altına konulan kısa kesik çizgidir. Harflere **ı,i** sesini katar.

Ötre: Harflerin üzerine konulan küçük و harfidir. Harflere **u,ü** sesini katar.

بَ ، تِ ، ثُ ، جَ ، حِ ، خُ ، دَ ، ذِ ، رُ ، زَ ، سِ ، شُ ، صَ ، ضِ ، طُ

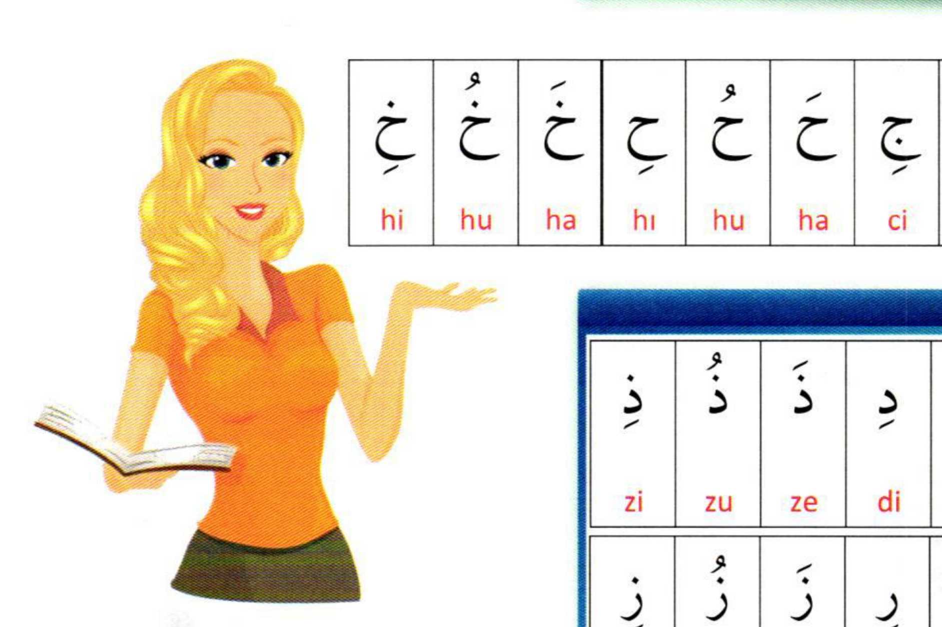




1- SESLERİ OKUYUP TEKRARLAYIN.

بِ	بُ	بَ	إِ	أُ	أَ
bi	bu	be	i	u	e

ثِ	ثُ	ثَ	تِ	تُ	تَ
si	su	se	ti	tu	te

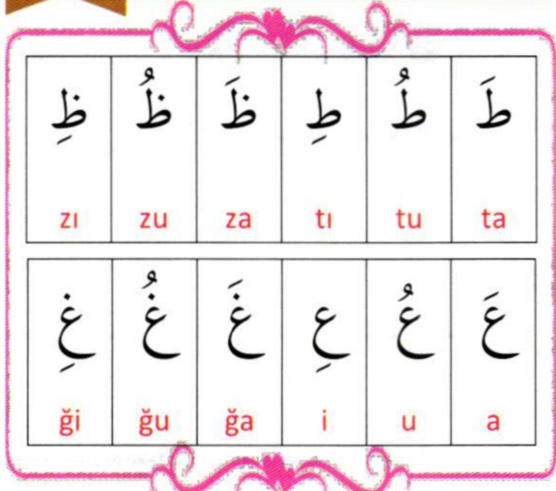


خِ	خُ	خَ	حِ	حُ	حَ	جِ	جُ	جَ
hi	hu	ha	hı	hu	ha	ci	cu	ce

ذِ	ذُ	ذَ	دِ	دُ	دَ
zi	zu	ze	di	du	de

زِ	زُ	زَ	رِ	رُ	رَ
zi	zu	ze	ri	ru	ra

ضِ	ضُ	ضَ	صِ	صُ	صَ	شِ	شُ	شَ	سِ	سُ	سَ
di	du	da	si	su	se	şi	şu	şa	si	su	se

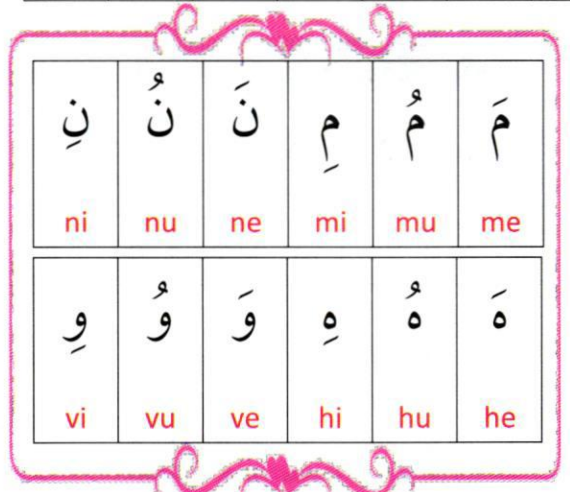


ظِ	ظُ	ظَ	طِ	طُ	طَ
zı	zu	za	tı	tu	ta

غِ	غُ	غَ	عِ	عُ	عَ
ği	ğu	ğa	i	u	a



لِ	لُ	لَ	كِ	كُ	كَ	قِ	قُ	قَ	فِ	فُ	فَ
li	lu	le	ki	ku	ke	gı	gu	ga	fi	fu	fe



نِ	نُ	نَ	مِ	مُ	مَ
ni	nu	ne	mi	mu	me

وِ	وُ	وَ	هِ	هُ	هَ
vi	vu	ve	hi	hu	he



يِ	يُ	يَ
yi	yu	ye



2- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

كَتَبَ نَصَرَ وَجَدَ هَجَمَ

عَلِمَ سَمِعَ رَكِبَ حَلِمَ

بَعُدَ قَرُبَ فُعِلَ نُصِرَ

جَلَسَ وَصَلَ شَهِدَ قُتِلَ

فَشَلَ حُكِمَ خَلَعَ شَبِهَ

3- KELİMELERİ YAZIN VE HAREKELEYİN.

وَصَلَ قَرُبَ حَكَمَ نَصَرَ

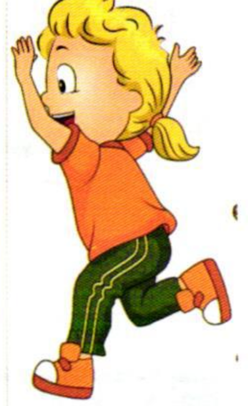
بَعُدَ حَلُمَ رَكِبَ سَمِعَ

عَلِمَ وَجَدَ هَجَمَ فَعَلَ

شَهِدَ كَتَبَ جَلَسَ قَتَلَ

4- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.





DİLBİLGİSİ / UZUN SESLER

Arapça harflerin sessiz olduğunu, harekelerle ses değeri kazandıklarını öğrenmiştik. Arap harflerinin yanına (ا ، و ، ي) harfleri bitişir ve bitiştiği harfin sesini iki katına çıkarır. Yani uzun okutur. Örnekleri inceleyiniz.





ARAPÇA KONU ANLATIMI

1- UZUN SESLERİ OKUYUP YAZINIZ.

UZUN SESLER

تِي tii	تُو tuu	تَا taa	بِي bii	بُو buu	بَا baa	إِي ii	أُو uu	آ aa
حِي hii	حُو huu	حَا haa	جِي cii	جُو cuu	جَا caa	ثِي sii	ثُو suu	ثَا saa
ذِي zii	ذُو zuu	ذَا zaa	دِي dii	دُو duu	دَا daa	خِي hıı	خُو huu	خَا haa

سِي sii	سُو suu	سَا saa	زِي zii	زُو zuu	زَا zaa	رِي rii	رُو ruu	رَا raa
ضِي dii	ضُو duu	ضَا haa	صِي sii	صُو suu	صَا saa	شِي şii	شُو şuu	شَا şaa
عِي ii	عُو uu	عَا aa	ظِي zii	ظُو zuu	ظَا zaa	طِي tıı	طُو tuu	طَا taa

قِي gii	قُو guu	قَا gaa	فِي fii	فُو fuu	فَا faa	غِي ğii	غُو ğuu	غَا ğaa
مِي mii	مُو muu	مَا maa	لِي lii	لُو luu	لَا laa	كِي kii	كُو kuu	كَا kaa
وِي vii	وُو vuu	وَا vaa	هِي hii	هُو zuu	هَا haa	نِي nii	نُو nuu	نَا naa

2- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

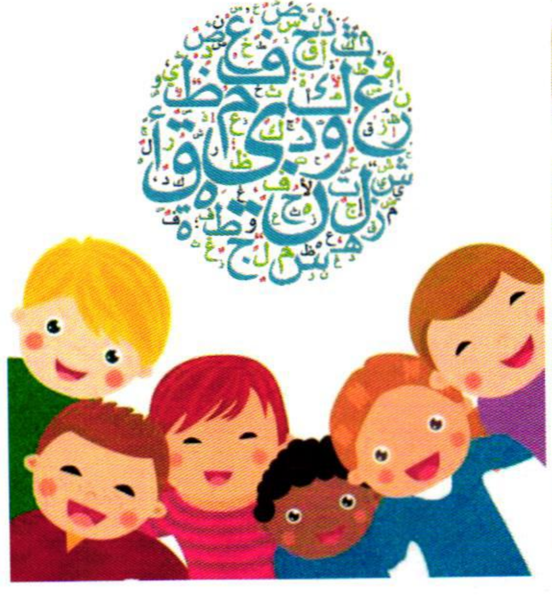
ط + ا + ل + ب = طالب

ك + ت + ا + ب = كتاب

ف + ط + ي + ر = فطير

و + ح + ي + د = وحيد

ي + و + ج + د = يُوجَدُ



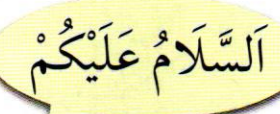






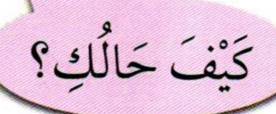


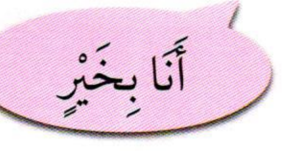






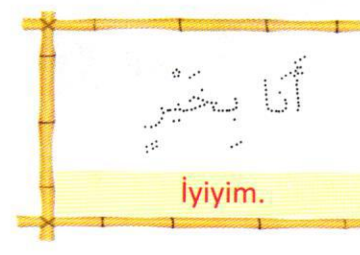


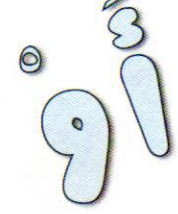














2- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.







اَلْ

هَلْ

أَوْ



Cezm (sükun-tutar), harflerin üzerine konulan daire şeklindeki harekedir. Önceki harfi sonraki harfle birleştirip sakin okutur.



ARAPÇA KONU ANLATIMI

3- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

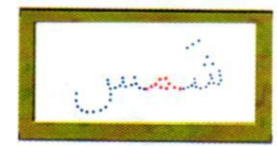
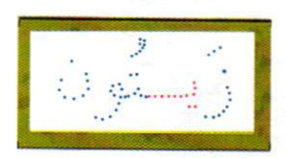
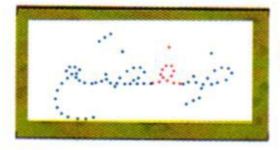
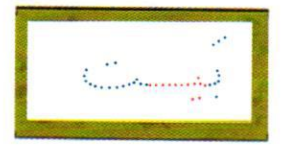
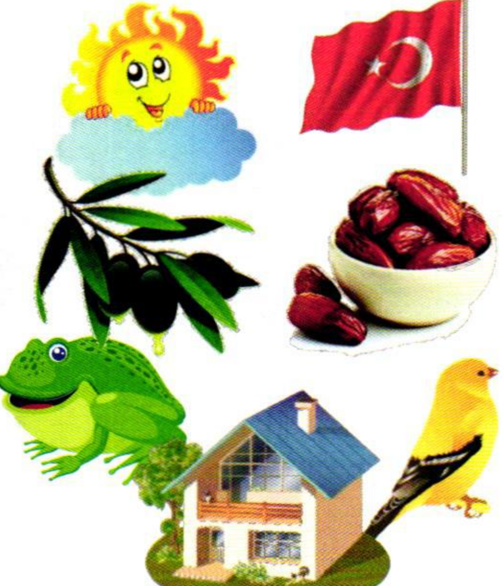
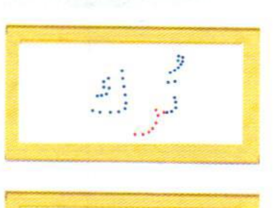
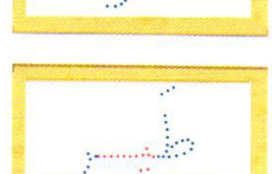
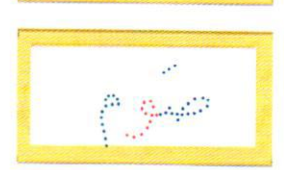


4- KELİMELERİ YENİDEN YAZINIZ.





5- KIRMIZI RENKLİ HARFLERE CEZM KOYUNUZ.

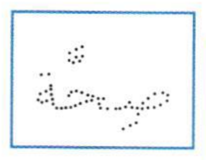
تُرْك	شَمْس	تَـمْر	زَيْتُون
Türk	Güneş	Hurma	Zeytin
طَيْـر	ضِفْضَع	صَوْم	بَيْت
Kuş	Kurbağa	Oruç	Ev

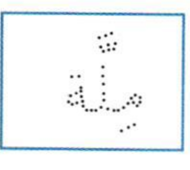


DİLBİLGİSİ / ŞEDDE

Şedde, peşi sıra gelen aynı cins harflerin iki defa yazılmadan okunmasını sağlar. Üzerinde bulunduğu harfleri önce sakin sonra harekeli okutur.

6- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.





7- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

أَبْ + بَ	أَبَّ	أَبَّ
كُلْ + لَ	كُلَّ	كُلَّ
بَلْ + لَ	بَلَّ	بَلَّ
أُمْ + مَ	أُمَّ	أُمَّ
جِلْ + لَ	جِلَّ	جِلَّ
عَلْ + لَ + مَ	عَلَّمَ	عَلَّمَ
دَرْ + رَ + سَ	دَرَّسَ	دَرَّسَ
سَلْ + لَ + مَ	سَلَّمَ	سَلَّمَ
لَـمْ + مَ + عَ	لَـمَّعَ	لَـمَّعَ
ذَهْ + هَ + بَ	ذَهَّبَ	ذَهَّبَ





ARAPÇA KONU ANLATIMI

8- MAVİ RENKLİ HARFLERE ŞEDDE KOYUNUZ.





















9- HARFLERİ BİRLEŞTİRİP YAZINIZ.

ق + ب + ب + ل = قبل

م + د + ر + ر + س = مدرس

س + ي + ي + ا + ر + ة = سيارة

م + ح + م + م + د = محمد

ف + ض + ض + ل = فضل

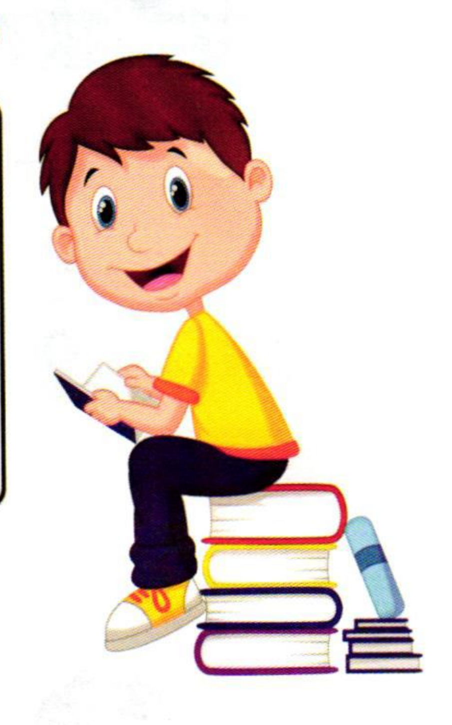
10- KELİMELERİ HARFLERİNE AYRIŞTIRINIZ.

شَكَّرَ = ش + ك + ك + ر

تَعَلَّمَ = ت + ع + ل + ل + م

تَبَسَّمَ = ت + ب + س + س + م

سَتَّار = س + ت + ت + ا + ر



11- KELİMELERİ EŞLEŞTİRİNİZ.





اَلسَّلَامُ — الْخَيْرِ

وَ عَلَيْكُمْ — حَالُكَ؟

أَنَا — عَلَيْكُمْ

كَيْفَ — بِخَيْرٍ

صَبَاحُ — اَلسَّلَامُ



KAPALI TE, TENVİN

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَهْلًا وَ سَهْلًا Hoş geldin.	مَرْحَبًا بِكَ Merhaba.
مَسَاءُ النُّورِ İyi akşamlar.	مَسَاءُ الْخَيْرِ İyi akşamlar.

DİLBİLGİSİ / KAPALI ة

Arapça isimlerin sonunda, adına, kapalı te, ta’ yı merbuta, dişilik ta’sı dediğimiz ة harfi bulunur. Dişi olan ve dilbilgisel olarak dişi kabul edilen isimlerin sonunda olur.

2 –KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

مِمْسَحَة	بَطَّة	مَرَّة	مُغْلَقَة	قِطَّة
عِزَّة	سَيَّارَة	لَوْحَة	مُسَاعَدَة	نَافِذَة



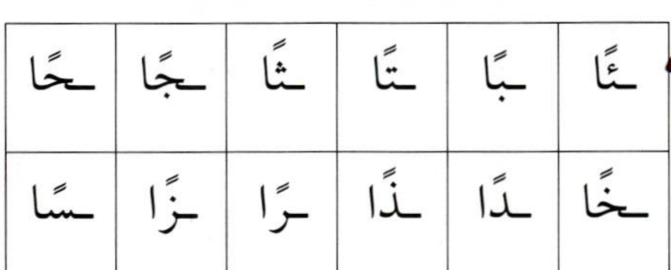
DİLBİLGİSİ / TENVİN

İki ötre: Üzerine geldiği harfi **un**, **ün** sesiyle okutur.
İki üstün: Üzerine geldiği harfi **an**, **en** sesiyle okutur.
İki esre: Altına geldiği harfi **ın**, **in** sesiyle okutur.



3 –TENVİN ALAN HARFLERİ OKUYUN.





ـحًا	ـجًا	ـثًا	ـتًا	ـبًا	ـئًا
ـسًا	ـزًا	ـرًا	ـذًا	ـدًا	ـخًا

ـفًا	ـغًا	ـعًا	ـظًا	ـطًا	ـضًا	ـصًا	ـشًا
ـيًا	ـهًا	ـوًا	ـنًا	ـمًا	ـلًا	ـكًا	ـقًا







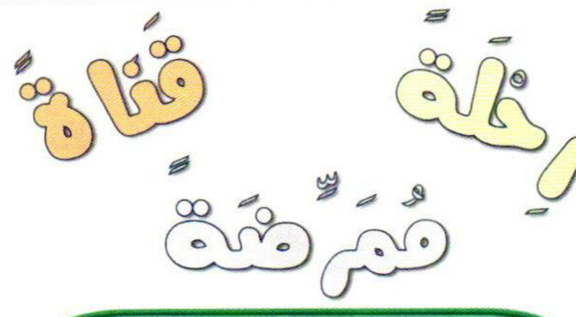
4 –KAPALI TE VE TENVİN OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.

مِلْعَقَةٌ	سَيَّارَةٌ	قُبَّعَةٌ	نَافِذَةٌ	مَدْرَسَةٌ
Kaşık	Araba	Şapka	Pencere	Okul

5 –KELİMELERİN SONUNA İKİ ÜSTÜN GETİREREK YAZIN.

قَلَم	عِلْم	بَيْت	قَرَر	مُحَرِّك	بَاب
قَلَمًا	عِلْمًا	بَيْتًا	قَرَرًا	مُحَرِّكًا	بَابًا





6 –TENVİN ALAN HARFLERİ OKUYUN.

حٌ	جٌ	ثٌ	تٌ	بٌ	ءٌ
سٌ	زٌ	رٌ	ذٌ	دٌ	خٌ

فٌ	غٌ	عٌ	ظٌ	طٌ	ضٌ	صٌ	شٌ
يٌ	هٌ	وٌ	نٌ	مٌ	لٌ	كٌ	قٌ

7–SONUNDA İKİ ÖTRE OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.

مِلْعَقَةٌ	سَيَّارَةٌ	قُبَّعَةٌ	نَافِذَةٌ	مَدْرَسَةٌ
Kaşık	Araba	Şapka	Pencere	Okul







سَلَامٌ	بَيْتٌ	طَائِرَةٌ	نَظَّارَةٌ	قَلْعَةٌ
Barış	Ev	Uçak	Gözlük	Kale



8–TENVİN ALAN HARFLERİ OKUYUN.

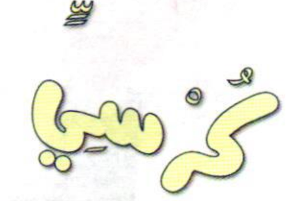
ـحٍ	ـجٍ	ـثٍ	ـتٍ	ـبٍ	ـئٍ
ـسٍ	ـزٍ	ـرٍ	ـذٍ	ـدٍ	ـخٍ

ـفٍ	ـغٍ	ـعٍ	ـظٍ	ـطٍ	ـضٍ	ـصٍ	ـشٍ
ـيٍ	ـهٍ	ـوٍ	ـنٍ	ـمٍ	ـلٍ	ـكٍ	ـقٍ



9–SONUNDA İKİ ESRE OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.

مِلْعَقَةٍ	سَيَّارَةٍ	قُبَّعَةٍ	نَافِذَةٍ	مَدْرَسَةٍ
سَلَامٍ	بَيْتٍ	طَائِرَةٍ	نَظَّارَةٍ	قَلْعَةٍ







10–SONUNDA TENVİN OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.





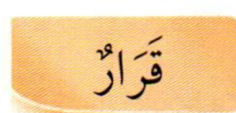



حَدِيقَةً



تَاجٍ













MARİFELİK NEKRELİK

مَسَاءُ النُّورِ

مَسَاءُ الْخَيْرِ

1- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

إِلَي اللِّقَاءِ

مَعَ السَّلَامَةِ

مَسَاءُ النُّورِ İyi akşamlar.	مَسَاءُ الْخَيْرِ İyi akşamlar.
مَعَ السَّلَامَةِ Görüşürüz.	إِلَي اللِّقَاءِ Görüşürüz.



DİLBİLGİSİ / MARİFE-NEKRE

Marife: Belirli olan şeye denir. **Nekre:** Belirsiz olan şeye denir.
Türkçede belirli ve belirsiz kavramları olmadığından öğrencilerimizin anlaması güç olabilir. Ancak Arapçada اَلْكِتَابُ kelimesi İngilizcede "**The book**" (kitap) demektir. كِتَابٌ kelimesi ise İngilizcede "**a book**" (bir kitap) demektir. Kısaca Arapçada başına اَلْ harfleri gelen isimler **marife** (belirli), başına اَلْ harfleri gelmeyip sonuna tenvin alan kelimeler **nekre** (belirsiz)sayılır.

2- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

اَلنَّظَّارَةُ
Gözlük

اَلتُّرْكِيُّ
Türk

اَلزُّبْدَةُ
Tereyağı

اَلسِّنُّ
Yaş/diş

اَلْعَيْنُ
Göz

اَلْـمِظَلَّةُ
Şemsiye

اَلْقَلَمُ
Kalem

اَلْكَرَامَةُ
Şeref/onur

اَلْـمَـالُ
Mal

اَلزَّيْتُونُ
Zeytin

اَلْكَلَامُ
Söz

اَلثَّوْرُ
Öküz

اَلشَّمْسُ
Güneş

اَلْقِسْمُ
Bölüm

اَلْـمِبْرَاةُ
Kalemtıraş

3- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

اَلنَّظَّارَةُ	ال+نَظَّارَةُ	اَلْقَلَمُ	ال+قَلَمُ
اَلْعَيْنُ	ال+عَيْنُ	اَلنَّافِذَةُ	ال+نَافِذَةُ
اَلْكِتَابُ	ال+كِتَابُ	اَلْـمَـالُ	ال+مَالُ



ARAPÇA KONU ANLATIMI



DİLBİLGİSİ / ŞEMSİ-KAMERİ HARFLER



Arapçada **14 harf** ile başlayan kelimeler, اَلْقَمَرُ şeklinde

ال harfleri harekelenerek okunduğu için bu harflere

kameri harfler denir. **Kalan 14 harf** ile başlayan kelimeler

ise اَلشَّمْسُ şeklinde ل harfi harekelenmeden okunduğu

için bu harflere **şemsi harfler** denir. Unutmamak gerekir ki şemsi ve kameri harfler, anlamla ilgili değil sadece okuyuşla ilgilidir. Örnekleri inceleyiniz.

اَلْبَابُ	Kapı	اَلْ+بَابٌ	اَلْأَسَدُ	Arslan	اَلْ+أَسَدٌ
اَلضَّيْفُ	Misafir	اَلْ+ضَيْفٌ	اَلنُّورُ	Işık	اَلْ+نُورٌ



KAMERİ HARFLER

خ	ح	ج	ب	أ
ك	ق	ف	غ	ع
	ي	ه	و	م

ŞEMSİ HARFLER

ر	ذ	د	ث	ت
ض	ص	ش	س	ز
	ن	ل	ظ	ط

4- KELİMELERİ MARİFE OLARAK YAZINIZ.

اَلْكُرْسِيُّ	كُرْسِيٌّ	اَلْكِتَابُ	كِتَابٌ
اَلسَّيَّارَةُ	سَيَّارَةٌ	اَلزَّيْتُونُ	زَيْتُونٌ
اَلْعِنَبُ	عِنَبٌ	اَلْمِمْسَحَةُ	مِمْسَحَةٌ

5- KELİMELERİ OKUYUP GRUPLAR ARASINDAKİ FARKI SÖYLEYİN.

سَيَّارَةٌ	اَلسَّيَّارَةُ	مَوْقِفٌ	اَلْـمَوْقِفُ
سَيَّارَةً	اَلسَّيَّارَةَ	مَوْقِفًا	اَلْـمَوْقِفَ
سَيَّارَةٍ	اَلسَّيَّارَةِ	مَوْقِفٍ	اَلْـمَوْقِفِ

Birinci ve ikinci grup kelimeler arasında, **marifelik - nekrelik**, **şemsi – kameri** ve tenvin alıp almama durumlarına göre olan değişikliklere dikkat ediniz.



6- ŞEMSİ VE KAMERİ HARFLERİ TEKRAR EDİNİZ.

اَلتَّـ اَلثَّـ اَلدَّ اَلذَّ اَلرَّ اَلزَّ اَلشَّـ

اَلسَّـ اَلصَّـ اَلضَّـ اَلطَّ اَلظَّ اَللَّـ اَلنَّـ

اَلشّ اَلتّ

اَلْغ اَلْو

اَلْأَ

اَلْبَ اَلْجَ

اَلْحَ اَلْخَ اَلْعَ

اَلْغَ اَلْفَ اَلْقَ اَلْكَ

اَلْمَ اَلْهَ اَلْوَ اَلْـيَ





SELAMLAŞMA TANIŞMA

3 ÜNİTE

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

مَرْحَبًا

أَهْلًا

أَهْلًا وَ سَهْلًا

أَهْلًا بِكِ

كَيْفَ حَالُكَ؟

بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لله

كَيْفَ حَالُكَ؟



2- DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ.

شُهَدَاء: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خَالِدٌ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

شُهَدَاء: صَبَاحُ الْخَيْرِ

خَالِدٌ: صَبَاحُ النُّورِ، أَهْلًا وَ سَهْلًا

شُهَدَاء: أَهْلًا بِكَ

خَالِدٌ: كَيْفَ حَالُكِ؟

شُهَدَاء: بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لله،وَ أَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟

خَالِدٌ: شُكْرًا، أَنَا بِخَيْرٍ

Şüheda: Es-selamu aleyküm
Halid: Ve aleykümüs selamu
Şüheda: Günaydın.
Halid: Günaydın, hoş geldin.
Şüheda: Hoş buldum.
Halid: Nasılsın?
Şüheda: Allah'a şükür iyiyim,(ya) sen nasılsın?
Halid: Teşekkür ederim, iyiyim.





3- CÜMLELERİ EŞLEŞTİRİNİZ.



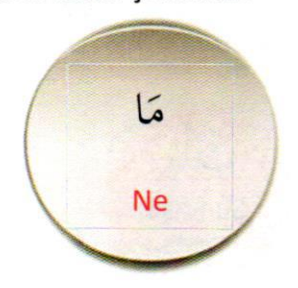


DİLBİLGİSİ / SORU EDATLARI

Türkçede kullandığımız soru edatlarına Arapçada soru harfleri ve soru isimleri denir. Soru harfleri أَ ـ هَلْ (mı-mi)' dir. Soru isimlerinden bazısı şunlardır.









O kim?



Nasılsın?



Adın ne?

DİLBİLGİSİ / KİŞİ ZAMİRLERİ

Kişi zamirleri bir kelimeye bitişmeyip ayrı olarak yazılır.

أَنَا Ben	أَنْتَ Sen(bay)	هُوَ O (erkek)
نَحْنُ Biz	أَنْتِ Sen(bayan)	هِيَ O (bayan)

DİLBİLGİSİ / İYELİK ZAMİRLERİ

İyelik zamirleri başka kelimelere bitişik olarak yazılırlar.

ي Benim	كَ Senin (bay)	هُ Onun (erkek)
نَا Bizim	كِ Senin (bayan)	هَا Onun (bayan)











Türkçede işaret sıfatı ve işaret zamirlerinin yerine Arapçada işaret isimleri kullanılır. Uzağı ve yakını işaret edenleri vardır. (هَذَا - هَذِهِ) yakın için, (ذَلِكَ - تِلْكَ) uzak için kullanılır.

4- SORU CÜMLELERİNİ İŞARETLEYELİM.

✓ مَا هَذَا	مَرْحَبًا	هَذَا مُدَرِّسُكَ
اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ	صَبَاحُ الْخَيْرِ	✓ أَهَذِهِ سَبُّورَةٌ
صَبَاحُ النُّورِ	هَذَا دَفْتَرِي	✓ كَيْفَ حَالُكَ
✓ هَلْ هَذَا صَفُّكَ	بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ	أَهْلًا بِكَ
✓ مَا هَذِهِ	✓ هَلْ هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ	هَذَا بَابٌ

5- SINIF TALİMATLARINI OKUYUP YAZINIZ.

اِجْلِسْ مَكَانَكَ.
Yerine otur.
اِجْلِسِي مَكَانَكِ.

قُمْ مِنْ مَكَانِكَ.
Yerinden kalk.
قُومِي مِنْ مَكَانِكِ.

اِفْتَحْ اَلنَّافِذَةَ.
Pencereyi aç.
اِفْتَحِي اَلنَّافِذَةَ.

أَغْلِقْ اَلْبَابَ.
Kapıyı kapat.
أَغْلِقِي اَلْبَابَ.

اِسْتَمِعْ إِلَي الْـمُدَرِّسِ
Öğretmeni dinle.
اِسْتَمِعِي إِلَي الْـمُدَرِّسِ

اُنْظُرْ إِلَي السَّبُّورَةِ
Tahtaya bak.
اُنْظُرِي إِلَي السَّبُّورَةِ

TANIŞMA

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ Tanıştığımıza memnun oldum.	تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ	مَا اسْمُكَ؟ Adın ne?
فُرْصَةً سَعِيدَةً Bende memnun oldum.	فُرْصَةً سَعِيدَةً	اِسْمِي أَحْمَدُ Adım Ahmet.

2- DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ.





بُشْرَي: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

ظَفَر: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

بُشْرَي: صَبَاحُ الْخَيْرِ

ظَفَر: صَبَاحُ النُّورِ

بُشْرَي: كَيْفَ حَالُكِ؟

ظَفَر: بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لله،وَ أَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟

بُشْرَي: شُكْرًا، أَنَا بِخَيْرٍ

ظَفَر: مَا اسْمُكِ؟

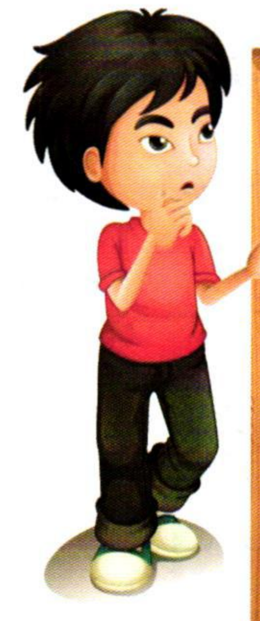
بُشْرَي: اِسْمِي بُشْرَي وَ أَنْتَ مَا اسْمُكَ؟

ظَفَر: اِسْمِي ظَفَر،تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكِ

بُشْرَي: فُرْصَةً سَعِيدَةً

Büşra: Es-selamu aleyküm
Zafer: Ve aleykümüs selamu
Büşra: Günaydın.
Zafer: Günaydın.
Büşra: Nasılsın?
Zafer: Allah'a şükür iyiyim.
(Peki) Sen nasılsın?
Büşra: Teşekkür ederim, iyiyim.
Zafer: Adın ne?
Büşra: Adım Büşra, senin adın ne?
Zafer: Adım Zafer, tanıştığımıza memnun oldum.
Büşra: Bende memnun oldum.

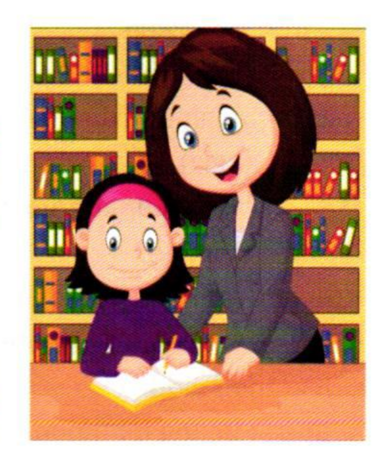
3- GRUPLARI EŞLEŞTİRİNİZ.





4- SORU CÜMLELERİNİ İŞARETLEYELİM.

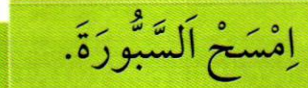
مَرْحَبًا	✓ هَلْ هَذَا مُدَرِّسُكَ
✓ أَ هَذَا دَفْتَرُكَ	✓ مَا اسْمُكَ
اِسْمِي أَحْمَدُ	✓ كَيْفَ حَالُكَ
بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لِلّهِ	هَذَا صَفِّي





4- SINIF TALİMATLARINI OKUYUP YAZINIZ.





Tahtayı sil.



Tahtaya yaz.



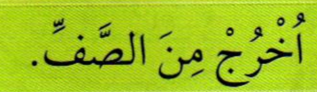
اِمْسَحِي اَلسَّبُّورَةَ.

اُكْتُبِي عَلَي اَلسَّبُّورَةَ.





Sınıfa gir.



Sınıftan çık.



اُدْخُلِي الصَّفَّ

اُخْرُجِي مِنَ الصَّفِّ.





Lütfen sus.



Lütfen konuş.



اُسْكُتِي مِنْ فَضْلِكِ.

تَكَلَّمِي مِنْ فَضْلِكِ.









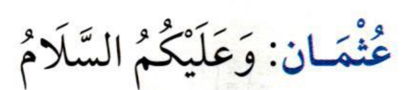
1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.





2- DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ.





شُكْرِيَة: كَيْفَ حَالُكَ؟

عُثْمَان: بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لله،وَ كَيْفَ حَالُكِ أَنْتِ؟

شُكْرِيَة: شُكْرًا ،وَأَنَا بِخَيْرٍ. مَا اسْمُكَ؟

عُثْمَان: اِسْمِي عُثْمَانُ، وَ أَنْتِ مَا اسْمُكِ؟

شُكْرِيَة: اِسْمِي شُكْرِيَة تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ

عُثْمَان: فُرْصَةً سَعِيدَةً

شُكْرِيَة: إِلَي اللِّقَاءِ

عُثْمَان: مَعَ السَّلَامَةِ

Şükriye: Es-selamu aleyküm
Osman: Ve aleykümüs selamu
Şükriye: Nasılsın?
Osman: Allah'a şükür iyiyim.
(Peki) Sen nasılsın?
Şükriye: Teşekkür ederim, iyiyim.
Adın ne?
Osman: Adım Osman, senin adın ne?
Şükriye: Adım Şükriye,
tanıştığımıza memnun oldum.
Osman: Bende memnun oldum.
Şükriye: Görüşürüz.
Osman: Görüşürüz



YENİ KELİME VE KALIPLAR

إِلَي اللِّقَاءِ Görüşürüz.	اَلتَّحِيَّةُ Selamlaşma	اَلتَّعَارُفُ Tanışma
اِجْلِسْ Otur.	مَا هَذَا؟ Bu nedir?	اَلْوَدَاعُ Vedalaşma
مَعَ السَّلَامَةِ Görüşürüz.	مَسَاءُ النُّورِ İyi akşamlar.	صَبَاحُ الْخَيْرِ Günaydın.
مَرْحَبًا Merhaba.	قُومِي مِنْ مَكَانِكِ Yerinden kalk.	اِفْتَحِ النَّافِذَةَ Pencereyi aç.
دَفْتَرِي Defterim	هَذِهِ سَبُّورَةٌ Bu bir tahta.	مُدَرِّسُكَ Okulun
وَ كَيْفَ أَنْتِ؟ Sen nasılsın?	قَلَمِي Kalemim.	أَغْلِقِ الْبَابَ Kapıyı kapa.
اِسْتَمِعِي Dinle.	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ Memnun oldum.	تِلْمِيذَةٌ Kız öğrenci







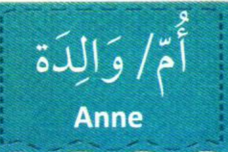


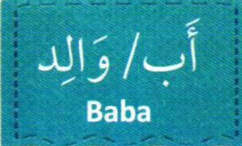
ÜNİTE

1- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

عَائِلَة/ أُسْرَة
Aile

أَخ
Erkek kardeş







2- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَنَا وَالِدٌ.
وَ هَذِهِ أُسْرَتِي

Ben babayım. Bu(da)ailem.

أَنَا وَالِدَةٌ.
وَ هَذِهِ أُسْرَتِي

Ben anneyim. Bu(da)ailem.

أَنَا خَدِيجَةُ.
وَ هَذَا أَخِي عَلِيٌّ

Ben Hatice. Bu(da)kardeşim Ali.



Ben Ali. Bu(da)kız kardeşim Hatice.

3- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



Bu baba.



Bu benim babam.





Bu anne.

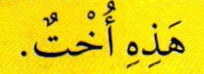


Bu benim annem.



Bu erkek kardeş.

هَذَا أَخِي.
Bu erkek kardeşim.



Bu kız kardeş.

هَذِهِ أُخْتِي.
Bu kız kardeşim.







4- SORULARI "EVET-HAYIR" İLE CEVAPLAYINIZ.

Soru	Cevap
هَلْ هَذَا وَالِدُكَ؟	نَعَمْ، هَذَا وَالِدِي
Bu baban mı?	Evet bu babam.
هَلْ هَذَا أَخُوكَ؟	نَعَمْ، هَذَا أَخِي
Bu erkek kardeşin mi?	Evet bu erkek kardeşim.
هَلْ هَذِهِ أُمُّكَ؟	لَا، هَذِهِ أُخْتِي
Bu annen mi?	Evet bu annem.
هَلْ هَذِهِ أُخْتُكَ؟	لَا، هَذِهِ أُمِّي
Bu kız kardeşin mi?	Evet bu kız kardeşim.
هَلْ هَذَا أَبُوكَ؟	نَعَمْ، هَذَا أَبِـي
Bu baban mı?	Evet bu babam.







5. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

5- DİYALOĞU OKUYUP SORULARI CEVAPLAYINIZ.



أَهْلًا وَ سَهْلًا يَا جُنَيْد
Hoş geldin Cüneyt!

أَهْلًا بِكَ يَا أُمِّي
Hoş buldum anne!

أَيْنَ وَالِدُكَ؟
Baban nerede?

هُوَ فِي السَّيَّارَةِ
O arabada.

أَيْنَ أُخْتُكَ شَيْمَاءُ؟
Kız kardeşin Şeyma nerede?

هِيَ فِي السَّيَّارَةِ مَعَ أَبِي
Babamla beraber arabada.

هُوَ فِي السَّيَّارَةِ O arabada.	أَيْنَ وَالِدُ جُنَيْدٍ؟ Cüneyt'in babası nerede?
إِسْمُهَا شَيْمَاءُ Onun adı Şeyma.	مَا اسْمُ أُخْتِ جُنَيْدٍ؟ Cüneyt'in kız kardeşinin adı ne?
هِيَ فِي السَّيَّارَةِ O arabada.	أَيْنَ أُخْتُ جُنَيْدٍ؟ Cüneyt'in kız kardeşi nerede?



هِيَ فِي الْبَيْتِ O evde.	أَيْنَ الْوَالِدَةُ ؟ Anne nerede?
اَلْوَالِدُ وَشَيْمَاءُ Baba ve Şeyma.	مَنْ فِي السَّيَّارَةِ؟ Arabada kim var?



DİLBİLGİSİ / MÜZEKKER-MÜENNES

Arapçada isimler cinsiyet yönünden **müzekker** (eril) ve **müennes** (dişil) diye ikiye ayrılır. Fizyolojik olarak eril ve dişil olan isimler olduğu gibi, dilbilgisel olarak eril ve dişil kabul edilen isimler vardır. Dişil isimlerin sonunda genellikle ة harfi bulunur.

Müzekker isimler- تِلْمِيذٌ(öğrenci), طَبِيبٌ(doktor), أَحْمَدُ (Ahmet), مُعَلِّمٌ (öğretmen)

Müennes isimler- تِلْمِيذَةٌ(öğrenci), طَبِيبَةٌ(doktor), زَيْنَبُ (Zeynep), مُعَلِّمَةٌ (öğretmen)





DİLBİLGİSİ / İKİL İSİMLER

Türkçede tek ve çok vardır. Arapçada tekil, ikil ve çoğul vardır. Tek olan bir varlık, cümlede kullanıldığı yere göre, sonuna (انِ) ve (يْنِ) harfleri getirilerek ikil yapılır.

تِلْمِيذَانِ	تِلْمِيذٌ	أَحْمَدَانِ	أَحْمَدُ	كِتَابَانِ	كِتَابٌ
İki öğrenci	Bir öğrenci	İki Ahmet	Ahmet	İki kitap	Bir kitap
تِلْمِيذَتَانِ	تِلْمِيذَةٌ	زَيْنَبَانِ	زَيْنَبُ	طَبِيبَتَانِ	طَبِيبَةٌ
İki öğrenci	Bir öğrenci	İki Zeynep	Zeynep	İki doktor	Bir doktor

تِلْمِيذَانِ

طَبِيبَانِ

15 TEMMUZ ANISINA

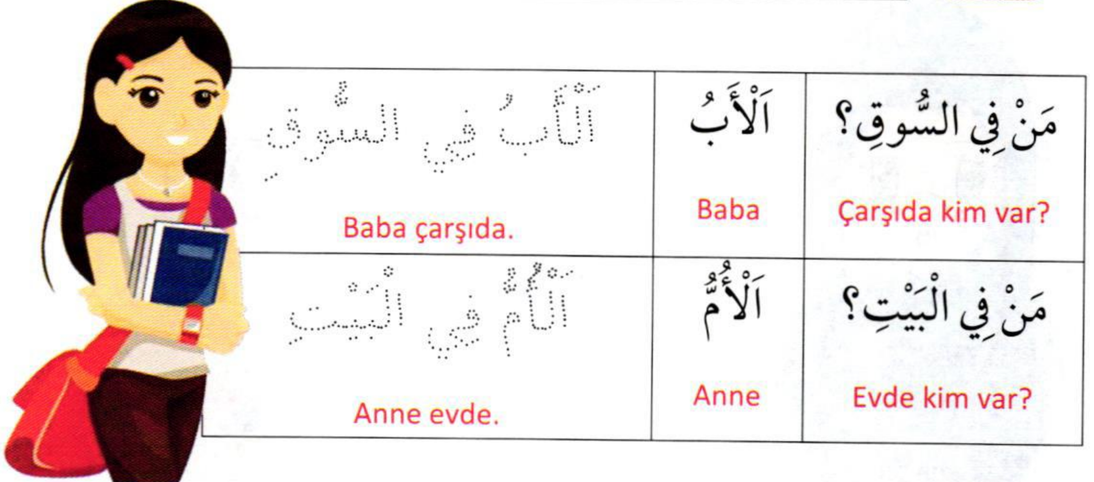


ARAPÇA KONU ANLATIMI

6- SORULARI PARANTEZ İÇİNDE VERİLENLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.



اَلْأُخْتُ فِي الْبَيْتِ Kız kardeş evde.	اَلْبَيْت Ev	أَيْنَ الْأُخْتُ؟ Kız kardeş nerede?
اَلْأُمُّ فِي السَّيَّارَةِ Anne arabada.	اَلسَّيَّارَة Araba	أَيْنَ الْأُمُّ؟ Anne nerede?



اَلْأَبُ فِي السُّوقِ Baba çarşıda.	اَلْأَبُ Baba	مَنْ فِي السُّوقِ؟ Çarşıda kim var?
اَلْأُمُّ فِي الْبَيْتِ Anne evde.	اَلْأُمُّ Anne	مَنْ فِي الْبَيْتِ؟ Evde kim var?



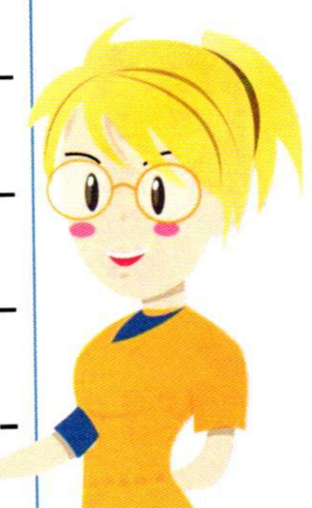






7- DİYALOGDA BOŞ BIRAKILAN YERLERİ UYGUN KELİMEYLE DOLDURUN.



ـ أَهْلًا وَ ...... يَا مَرْوَة

ـ أَهْلًا بِكِ يَا أُمِّي

ـ ...... وَالِدُكِ؟

ـ ...... فِي السَّيَّارَةِ

ـ أَيْنَ ...... شَيْمَاءُ؟

ـ ......فِي السَّيَّارَةِ ......أَبِي




العَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ

ARAPÇA KOLAYDIR.



8- NOKTALAMA İŞARETLERİNİ TANIYALIM.

.
اَلنُّقْطَةُ

،
اَلْفَاصِلَةُ

قَالَ الْوَالِدُ: هَلْ هُوَ أَحْمَدُ ؟

نَعَمْ، هُوَ أَحْمَدُ. أَهْلًا وَ سَهْلًا يَا أَحْمَدُ!

؟
عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ

!
عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ

:
اَلنُّقْطَتَانِ

بسم الله الرحمان الرحيم

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْـمَعْرُوفِ
وَانْهَ عَنِ الْـمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ
إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

"Yavrum! Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötülükten alıkoy. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir." **LOKMAN:17**

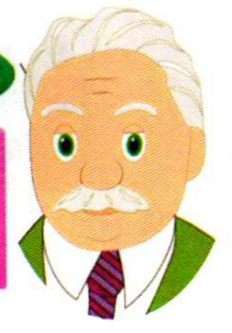




1- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

جَدَّةٌ
Nine





عَمَّةٌ
Hala







2- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَيْنَ هِيَ ؟!

مَنْ هِيَ يَا أُمِّي ؟

- O nerede?
- Kim o anne?
- Kız kardeşim!
- Kız kardeşin kim?
- Teyzen!
- Senin kız kardeşin benim teyzem mi?
- Evet, benim erkek kardeşimde senin dayın!
- Öyleyse teyzem odada dayımla beraber

أُخْتِي !

مَنْ أُخْتُكِ ؟

خَالَتُكِ !

هَلْ أُخْتُكِ خَالَتِي ؟

نَعَمْ، وَ أَخِي خَالُكِ !

إِذَنْ،خَالَتِي فِي الْغُرْفَةِ مَعَ خَالِي



3- SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ.

الْأُمُّ وَ بِنْتُهَا Anne ve kızı	مَنْ فِي الْحِوَارِ؟ Diyalogda ki kim?
الْخَالَةُ Teyze	مَنْ أُخْتُ الْأُمِّ؟ Annenin kız kardeşi kim?
الْخَالُ Dayı	مَنْ أَخُ الْأُمِّ؟ Annenin erkek kardeşi kim?
فِي الْغُرْفَةِ Odada.	أَيْنَ الْخَالُ وَالْخَالَةُ؟ Dayı ve teyze nerede?



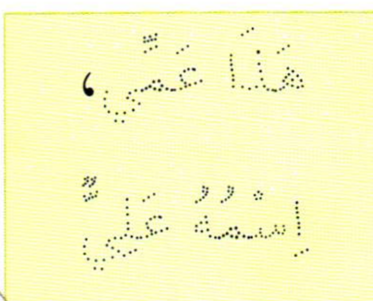
4- ÖRNEKTEKİ GİBİ AKRABALARINIZI TANIŞTIRINIZ.



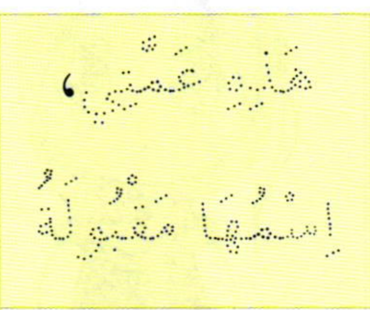
Bu dayım, adı Celal.

هَذِهِ خَالَتِي،اِسْمُهَا آمِنَة

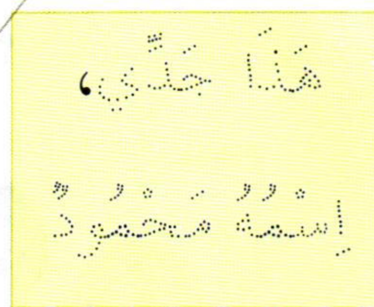
Bu teyzem, adı Amine.



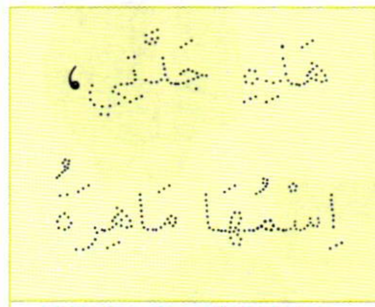
Bu amcam, adı Ali.



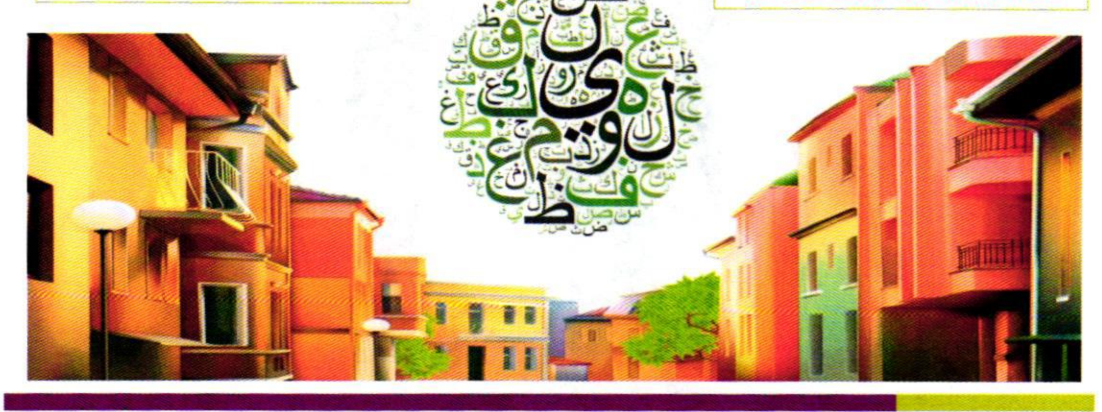
Bu halam, adı Makbule.



Bu dedem, adı Mahmut.



Bu ninem, adı Mahire.



5- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

عَمَّة
عَمّ
خَالَة
خَال

مَرْحَبًا يَا فَاطِمَةُ!
هَلْ هَذَا وَالِدُكِ؟

لَا، يَا طَيِّبُ!
هُوَ أَخُو وَالِدِي

هَلْ هُوَ عَمُّكِ؟

نَعَمْ، هُوَ عَمِّي
وَ مَنْ هَذِهِ؟

هَذِهِ عَمَّتِي

هَلْ هِيَ أُخْتُ وَالِدِكَ؟

نَعَمْ، يَا فَاطِمَة!

لَا، يَا طَيِّبُ، هُوَ أَخُو وَالِدِي Hayır, Tayyip, o babamın kardeşi.	مَرْحَبًا يَا فَاطِمَة، هَلْ هَذَا وَالِدُكِ؟ Merhaba Fatıma, bu baban mı?
نَعَمْ، هُوَ عَمِّي، وَ مَنْ هَذِهِ؟ Evet, o amcam, bu kim?	هَلْ هُوَ عَمُّكِ؟ O amcan mı?
هَلْ هِيَ أُخْتُ وَالِدِكَ؟ O babanın kız kardeşi mi?	هَذِهِ عَمَّتِي Bu halam.

6- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



عُمَرُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا جَدَّتِي !

اَلْـجَدَّةُ: صَبَاحُ النُّورِ يَا عُمَرُ. أَيْنَ أُخْتُكَ؟

عُمَرُ: هِيَ فِي الْغُرْفَةِ مَعَ أُمِّي. وَ أَيْنَ جَدِّي؟

اَلْـجَدَّةُ: هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ مَعَ وَالِدِكَ. اَلْجَوُّ جَمِيلٌ، اُخْرُجْ أَنْتَ أَيْضًا.

عُمَرُ: حَسَنًا يَا جَدَّتِي، إِلَى اللِّقَاءِ!

اَلْـجَدَّةُ: إِلَى اللِّقَاءِ!

Ömer: Günaydın nine!

Nine: Günaydın Ömer! Kız kardeşin nerede?

Ömer: Annemle beraber odada. Dedem nerede?

Nine: Babanla beraber bahçede. Hava güzel, sen de çık.

Ömer: Güzel olur nine, görüşürüz!

Nine: Görüşürüz!



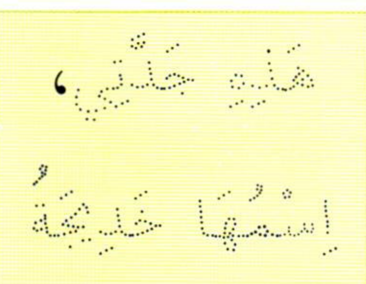
7- ÖRNEKTEKİ GİBİ AKRABALARINIZI TANIŞTIRINIZ.

هَذِهِ أُمِّي، اِسْمُهَا يَاسَمِين

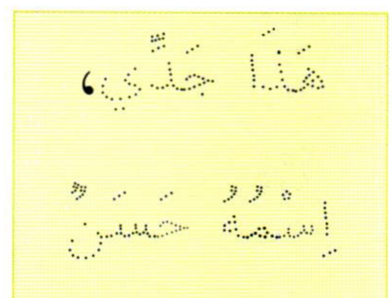
Bu annem, adı Yasemin.

هَذَا أَبِي، اِسْمُهُ مُرَادُ

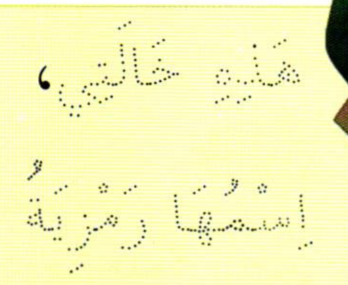
Bu babam, adı Murat.



Bu ninem, adı Hatice.



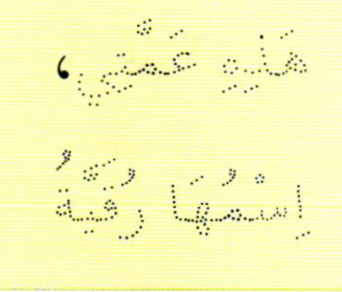
Bu dedem, adı Hasan.



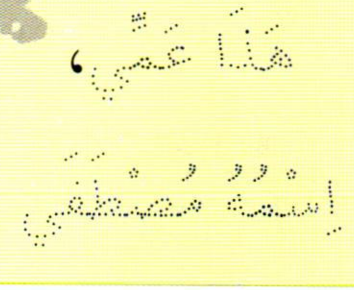
Bu teyzem, adı Remziye.



Bu dayım, adı Cemal.



Bu halam, adı Rukiye.



Bu amcam, adı Mustafa.

8- KELİMELERİ ZIT ANLAMLARIYLA EŞLEŞTİRİNİZ.

وَالِدٌ → وَالِدَةٌ

أَخٌ

خَالٌ

عَمٌّ

أَبٌ

جَدٌّ

عَمَّةٌ

أُخْتٌ

خَالَةٌ

جَدَّةٌ

أُمٌّ

9- SORULARIN CEVAPLARINI YAZINIZ.

هَذَا عَمٌّ Bu amca.	مَنْ هَذَا؟ Bu kim?	هَذِهِ جَدَّةٌ Bu nine.	مَنْ هَذِهِ؟ Bu kim?
هَذَا جَدٌّ Bu dede.	مَنْ هَذَا؟ Bu kim?	هَذِهِ أُخْتٌ Bu kız kardeş.	مَنْ هَذِهِ؟ Bu kim?
هَذَا أَخٌ Bu erkek kardeş.	مَنْ هَذَا؟ Bu kim?	هَذِهِ أُمٌّ Bu anne.	مَنْ هَذِهِ؟ Bu kim?



10- BOŞLUKLARI UYGUN KELİMELERLE DOLDURUNUZ.





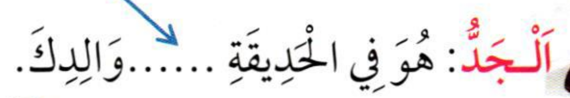
عُثْمَانُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا ...... !



اَلْجَدُّ: صَبَاحُ النُّورِ يَا عُمَرُ...... أَخُوكَ؟



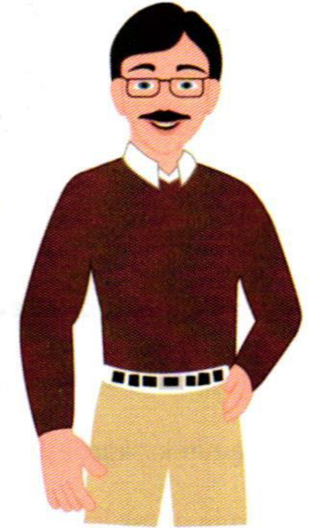
عُثْمَانُ: ..... فِي الْغُرْفَةِ مَعَ أُمِّي. وَ أَيْنَ ......؟



اَلْجَدُّ: هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ ......وَالِدِكَ.









قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

De ki: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" **Zümer:9**



ARAPÇA KONU ANLATIMI

11- BOŞLUKLARI UYGUN KELİMELERLE DOLDURUNUZ.







خَالِي

أُخْتُ أُمِّي هِيَ.....

أَخُو أَبِـي هُوَ.....

أُخْتُ أَبِـي هِيَ.....

أَخُو أُمِّي هُوَ.....

أُمُّ أَبِـي أَوْ أُمُّ أُمِّي هِيَ.....

وَالِدُ أُمِّي أَوْ وَالِدُ أَبِـي هُوَ.....

Annemin kız kardeşi **teyzem**,

Babamın erkek kardeşi **amcam**,

Babamın kız kardeşi **halam**,

Annemin erkek kardeşi **dayım**,

Babamın veya annemin annesi **ninem**,

Annemin veya babamın babası **dedem**dir.







12- CÜMLELERİ OKUYUNUZ.

هَذِهِ عَمَّتِي، هِيَ مُهَنْدِسَةٌ Bu halam, o mühendis.	هَذَا عَمِّي، هُوَ مُهَنْدِسٌ Bu amcam, o mühendis.
هَذِهِ جَدَّتِي، هِيَ مُهَنْدِسَةٌ Bu ninem, o mühendis.	هَذَا جَدِّي، هُوَ مُهَنْدِسٌ Bu dedem, o mühendis.
هَذِهِ خَالَتِي، هِيَ مُدِيرَةٌ Bu teyzem, o müdüre.	هَذَا خَالِي، هُوَ مُدِيرٌ Bu dayım, o müdür.
هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ طَالِبَةٌ Bu kız kardeşim, o öğrenci.	هَذَا أَخِي، هُوَ طَالِبٌ Bu erkek kardeşim, o öğrenci.
هَذِهِ أُمِّي، هِيَ مُدَرِّسَةٌ Bu annem, o öğretmen.	هَذَا أَبِي، هُوَ مُدَرِّسٌ Bu babam, o öğretmen.













1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

Oturma odası غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

Yatak odası غُرْفَةُ النَّوْمِ



Ev بَيْتٌ

Banyo حَمَّامٌ

Çocuk odası غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ





Mutfak مَطْبَخٌ

Salon صَالَةٌ

Bahçe حَدِيقَةٌ











اَلطَّابِقُ الْعُلْوِي

Üst kat

اَلطَّابِقُ السُّفْلِي

Alt kat

2- SORULARI CEVAPLAYINIZ.



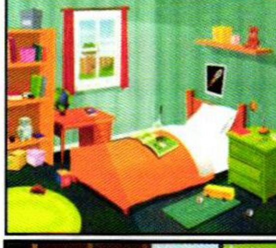


Bu nedir?







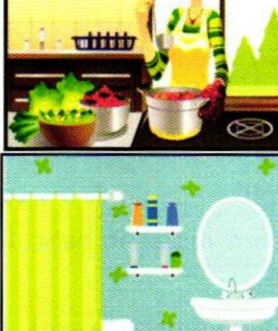
















3- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



فَاتِحُ: أُمِّي ! أُمِّي !

اَلْأُمُّ: مَا بِكَ؟ ! مَا هَذِهِ الْعَجَلَةُ يَا فَاتِحُ

فَاتِحُ: أَيْنَ أُخْتِي؟ هَلْ هِيَ فِي غُرْفَةِ الْأَطْفَالِ؟

اَلْأُمُّ: لَا يَا فَاتِحُ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ مَعَ خَالِكَ

فَاتِحُ: لَا يَا أُمِّي، خَالِي نَائِمٌ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ. لَا أَحَدَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

اَلْأُمُّ: جَدَّتُكَ فِي الْحَمَّامِ، وَ جَدُّكَ وَ وَالِدُكَ فِي الْحَدِيقَةِ



فَاتِحُ: وَ أُخْتِي؟

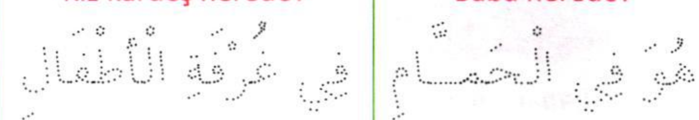
اَلْأُمُّ: أُنْظُرْ إِلَيْهَا فِي الْمَطْبَخِ

فَاتِحُ: آهْ، تَمَام يَا أُمِّي

Fatih: Anne! Anne!
Anne: Ne oldu Fatih, bu acele nedir?
Fatih: Kız kardeşim nerede? Çocuk odasında mı?
Anne: Hayır Fatih, o dayınla beraber oturma odasında.
Fatih: Hayır anne, dayım yatak odasında uyuyor. Oturma odasında kimse yok.
Anne: Ninen banyoda, deden ve baban bahçede.
Fatih: (Peki) Kız kardeşim?
Anne: Ona mutfakta bak.(Onu mutfakta ara)
Fatih: Ah! Tamam anneciğim.



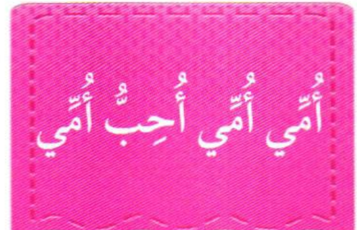
4- SORULARI CEVAPLAYINIZ.

أَيْنَ الْوَالِدَةُ؟	أَيْنَ الْأُخْتُ؟	أَيْنَ الْوَالِدُ؟
Anne nerede?	Kız kardeş nerede?	Baba nerede?
		
O mutfakta.	Çocuk odasında.	O banyoda.



أَيْنَ الْأَخُ؟	أَيْنَ الْجَدُّ؟	أَيْنَ الْأُسْرَةُ؟
Erkek kardeş nerede?	Dede nerede?	Aile nerede?
فِي الْحَمَّامِ	فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ	فِي الْبَيْتِ
(O) banyoda.	(O) oturma odasında.	(Aile) evde.

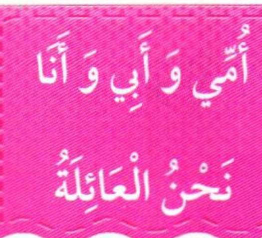
5- "BİZ AİLEYİZ" ŞARKISINI OKUYUNUZ.



Annem, annem,
annemi seviyorum



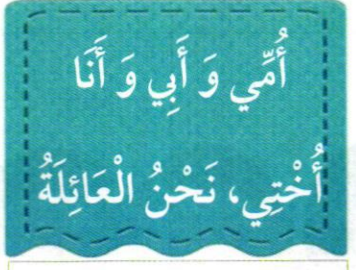
Babam, babam,
babamı seviyorum



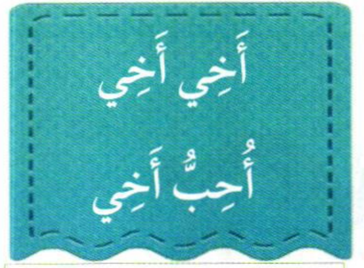
Annem, babam ve ben,
biz aileyiz.



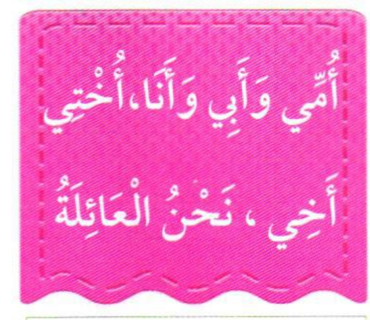
Kız kardeşim, kız
kardeşimi seviyorum



Annem,babam,ben,kız
kardeşim,biz aileyiz



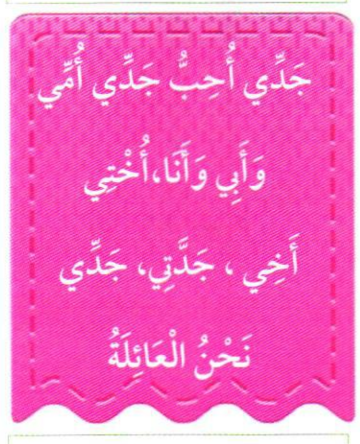
Erkek kardeşim,erkek
kardeşimi seviyorum



Annem,babam,ben,kız
kardeşim,erkek
kardeşim,biz aileyiz



Ninem,ninemi seviyorum.
Annem,babam,ben,kız
kardeşim,erkek kardeşim,
ninem,biz aileyiz.



Dedem,dedemi seviyorum.
Annem,babam,ben,kız
kardeşim,erkek kardeşim,
ninem,dedem biz aileyiz.





YENİ KELİME VE KALIPLAR

عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ Soru işareti	عَائِلَةٌ Aile	وَالِدَةٌ Anne
خَالٌ Dayı	أُسْرَةٌ Aile	أُمٌّ Anne
خَالَةٌ Teyze	أَخٌ Erkek kardeş	أَبٌ Baba
جَدٌّ Dede	أُخْتٌ Kız kardeş	وَالِدٌ Baba
جَدَّةٌ Nine	مَنْ Kim	
عَمٌّ Amca	مَا Ne/ nedir	
سُوقٌ Çarşı	أَيْنَ Nerede	



حَمَّامٌ Banyo	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ Oturma odası	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ Ünlem
مَطْبَخٌ Mutfak	غُرْفَةُ النَّوْمِ Yatak odası	اَلْفَاصِلَةُ Virgül
اَلطَّابِقُ الْعُلْوِي Üst kat	حَدِيقَةٌ Bahçe	اَلنُّقْطَةُ Nokta
اَلطَّابِقُ السُّفْلِي Alt kat	غُرْفَةٌ Oda	سَيَّارَةٌ Araba
مُتَقَاعِدٌ/ مُتَقَاعِدَةٌ Emekli	بَيْتٌ Ev	
غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ Çocuk odası	كَبِيرَةٌ Büyük	







ARAPÇA KONU ANLATIMI





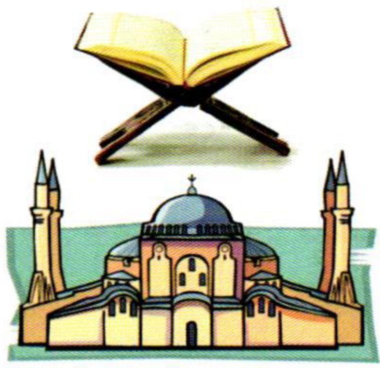


ÜNİTE

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ İslam'ın güzellikleri	اَلْإِسْلَامُ دِينِي İslam dinimdir.	أُحِبُّ اللّٰهَ Allah'ı seviyorum.
اَلْقُرْآنُ مُرْشِدٌ Kur'an yol göstericidir.	اَلْأَخْلَاقُ الْإِسْلَامِيَّةُ İslam ahlakı	بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ İslam'ın sayesinde







أَنَا مُسْلِمٌ/ أَنَا مُسْلِمَةٌ Ben Müslümanım.	مَوْضُوعُ الْمُقَابَلَةِ Görüşmenin konusu	اَلْمُرَاسِلُ Muhabir
بَعْدَ Sonra	قَبْلَ Önce	اَلصَّلَوَاتُ الْخَمْسَةُ Beş namaz

2- DİYALOĞU OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: مَرْحَبًا، اِسْمِي مُحَمَّدٌ. أَنَا طَالِبٌ وَ مُرَاسِلُ

هَذِهِ الْـمَدْرَسَةِ. وَ مَوْضُوعُ هَذِهِ الْـمُقَابَلَةِ " اَلْإِسْلَامُ هُوَ حُبُّ اللهِ"

نَعَمْ يَا صَدِيقِي أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكَ

هَارُون: أَهْلًا بِكَ

مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: كَيْفَ الْحَالُ يَا صَدِيقِي؟

هَارُون: أَنَا بِخَيْرٍ، اَلْحَمْدُ للهِ. شُكْرًا جَزِيلًا.

مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: يَا صَدِيقِي مَا مَعْنَي " اَلْإِسْلَامُ هُوَ حُبُّ اللهِ"؟

هَارُون: قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، اَلْإِسْلَامُ هُوَ دِينِي، أَنَا مُسْلِمٌ صَغِيرٌ، أُحِبُّ اللهَ

كَثِيرًا

Okul muhabiri: Merhaba! Adım Muhammed. Ben öğrenciyim ve bu okulun muhabiriyim. Bu röportajın konusu " İslam Allah'ı sevmektir". Evet arkadaşım, hoş geldin!
Harun: Hoşbuldum!
Okul muhabiri: Nasılsın arkadaşım?
Harun: Allah'a şükür iyiyim. Çok teşekkür ederim.
Okul muhabiri: Arkadaşım! "İslam, Allah'ı sevmektir" sözünün anlamı nedir?
Harun: Her şeyden önce, İslam benim dinimdir, ben küçük bir müslümanım. Allah'ı çok seviyorum.





مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ الْإِسْلَامَ؟

هَارُون: نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّ الْإِسْلَامَ. لِأَنَّنِي أُحِبُّ اللهَ.

قَالَ اللهُ تَعَالَي فِي الْقُرْآنِ "إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللهِ الْإِسْلَامُ"

مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: مَا هِيَ فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ؟

هَارُون: فَضَائِلُهُ كَثِيرَةٌ. أَنْتَ إِنْسَانٌ صَادِقٌ وَ عَادِلٌ وَ كَرِيمٌ. وَ كُلُّ هَذِهِ الْأَوْصَافِ بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ.

مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: نَعَمْ، بَعْدَ هَذَا الْكَلَامِ مَا قَوْلُكَ الْآخِيرُ؟

هَارُون: اَلْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَي نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ.

مُرَاسِلُ الْـمَدْرَسَةِ: شُكْرًا عَلَي هَذِهِ الْـمُقَابَلَةِ

هَارُون: وَ أَنَا أَشْكُرُكَ

Okul muhabiri: İslamı seviyor musun?
Harun: Evet, İslam'ı seviyorum. Çünkü Allah'ı seviyorum. Yüce Allah Kur'an'da "Allah katında din İslam'dır" buyurdu.

Okul muhabiri: İslam'ın güzellikleri nelerdir?
Harun: Güzellikleri çoktur. Sen doğru, güvenilir ve cömert bir insansın. Bu nitelikler İslam'ın güzelliklerindendir.

Okul muhabiri: Evet, bu konuşmadan sonra, son sözün nedir(ne söylersin)?
Harun: İslam'ın güzelliği(nimet) için Allah'a şükürler olsun.
Okul muhabiri: Bu röportaj için teşekkür ederim.
Harun: Ben teşekkür ederim.



3- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



أَنَا مُسْلِمَةٌ

Ben Müslümanım.



هُوَ مُسْلِمٌ

O Müslüman.



هِيَ مُسْلِمَةٌ

O Müslüman.



أَنَا مُسْلِمٌ

Ben Müslümanım.

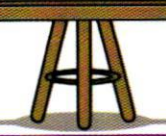


Sen Müslümansın.



مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

"Müslüman elinden ve dilinden bütün Müslümanların güvende olduğu kimsedir" **Hz. Muhammed**





أَنْتَ مُسْلِمٌ

Sen Müslümansın.

4- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

اَلْإِسْلَامُ دِينُهَا	اَلْإِسْلَامُ دِينُهُ	اَلْإِسْلَامُ دِينِي
İslam onun dinidir.	İslam onun dinidir.	İslam benim dinim.



اَلْإِسْلَامُ دِينُنَا	اَلْإِسْلَامُ دِينُكِ	اَلْإِسْلَامُ دِينُكَ
İslam bizim dinimizdir.	İslam senin dinindir.	İslam senin dinindir.

اَللّٰهُ رَبُّنَا Allah rabbimizdir.

مُحَمَّدٌ نَبِيُّنَا Muhammed peygamberimizdir

اَلْإِسْلَامُ دِينُنَا İslam dinimizdir.





5- CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ.

هُوَ مُسْلِمٌ وَ دِينُهُ اَلْإِسْلَامُ

O bir Müslüman, dini İslam.

أَنَا مُسْلِمٌ وَ دِينِي اَلْإِسْلَامُ

Ben bir Müslüman, dinim İslam.

هِيَ مُسْلِمَةٌ وَ دِينُهَا اَلْإِسْلَامُ

O bir Müslüman, dini İslam.

أَنْتَ مُسْلِمٌ وَ دِينُكَ اَلْإِسْلَامُ

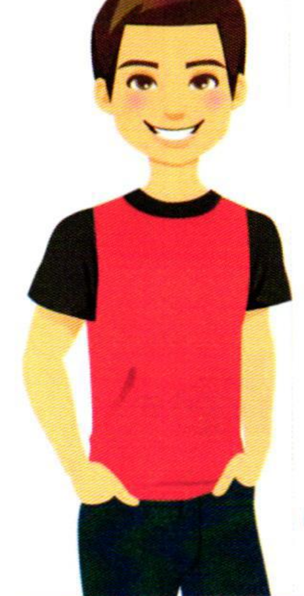
Sen bir Müslümansın,dinin İslam.

أَنْتِ مُسْلِمَةٌ وَ دِينُكِ اَلْإِسْلَامُ

Sen bir Müslümansın,dinin İslam.

نَحْنُ مُسْلِمُونَ وَ دِينُنَا اَلْإِسْلَامُ

Biz Müslümanız, dininiz İslam.





6- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

صَلَاةُ الْفَجْرِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

Sabah namazı gün doğumundan öncedir.

صَلَاةُ الظُّهْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ

Öğlen namazı ikindi namazından öncedir.

صَلَاةُ الْعَصْرِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ

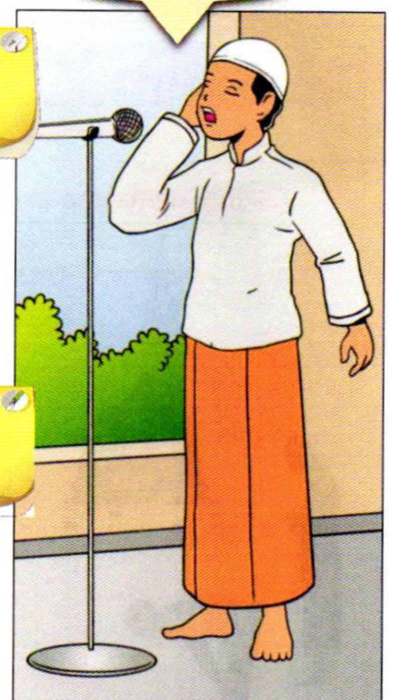
Öğlen namazı öğlen namazından sonradır.

صَلَاةُ الْـمَغْرِبِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

Akşam namazı gün batımından sonradır.

صَلَاةُ الْـعِشَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْـمَغْرِبِ

Yatsı namazı akşam namazından sonradır.

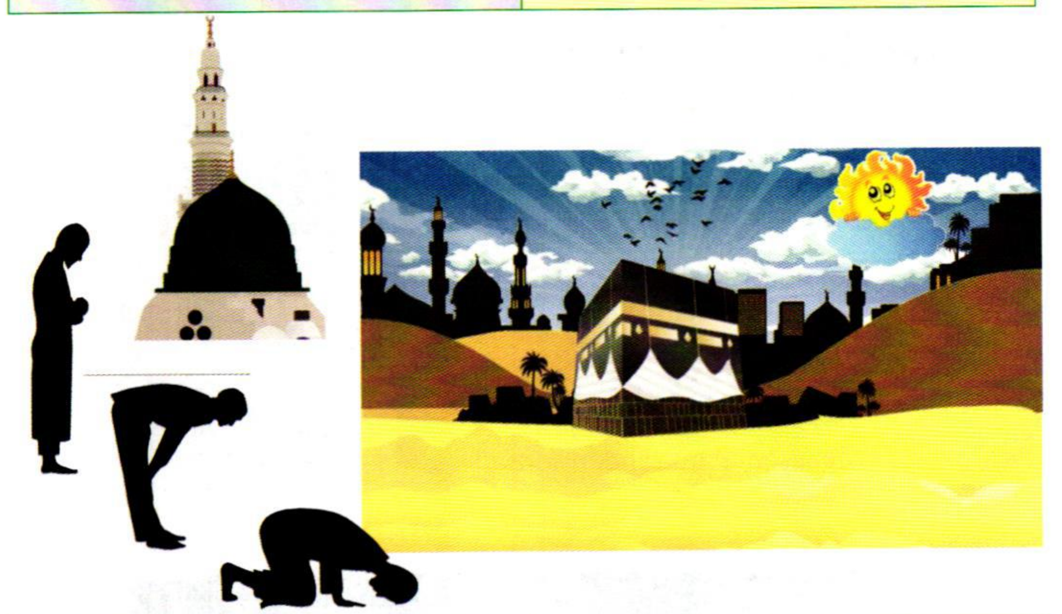






7- SORULARI CEVAPLAYINIZ.

مَتَي وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ؟	مَتَي وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟
Öğlen namazının vakti ne zaman?	Sabah namazının vakti ne zaman?
قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ	قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ
İkindi namazından önce.	Güneş doğmadan önce.



مَتَي وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ؟	مَتَي وَقْتُ صَلَاةِ الْـمَغْرِبِ؟
Yatsı namazının vakti ne zaman?	Akşam namazının vakti ne zaman?
بَعْدَ صَلَاةِ الْـمَغْرِبِ	بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ
Akşam namazından sonra.	Gün batımından sonra.

8- "HAYATIMIN TAMAMI ALLAH İÇİNDİR" ŞARKISINI OKUYUNUZ.

Hayatımın tamamı Allah içindir,
Bizim O'ndan başka Mevlamız yoktur,
Yüceler yücesi Allah'ı seviyorum,
O'nun sevgisinden dolayı, O'ndan korkarım,
Hayatımın tamamı Allah içindir.

حَيَاتِي كُلُّهَا لِله

فَلَا مَوْلَي لَنَا إِلَّاه

أُحِبُّ اللهَ جَلَّ عُلَاهُ

وَ مِنْ حُبِّي لَهُ أَخْشَاهُ

حَيَاتِي كُلُّهَا لِله

حَيَاتِي كُلُّهَا لِله

فَلَا مَوْلَي لَنَا إِلَّاه

حَيَاتِي كُلُّهَا لِله

فَلَا مَوْلَي لَنَا إِلَّاه

وَ مِنْ حُبِّي لَهُ أَخْشَاهُ

أُحِبُّ اللهَ جَلَّ عُلَاهُ

حَيَاتِي كُلُّهَا لِله



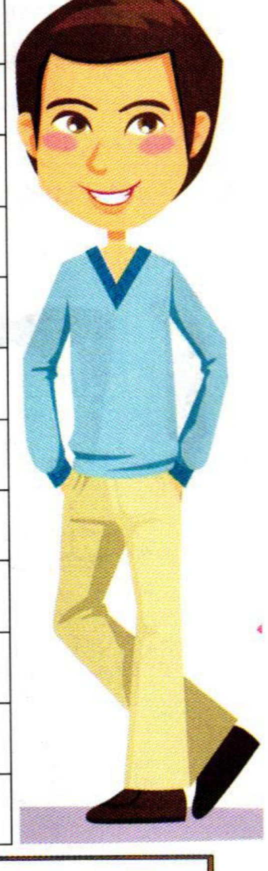
Hayatımın tamamı Allah içindir,
Bizim O'ndan başka Mevlamız yoktur,
Hayatımın tamamı Allah içindir,
Bizim O'ndan başka Mevlamız yoktur,
O'nun sevgisinden dolayı, O'ndan korkarım,
Yüceler yücesi Allah'ı seviyorum,
Hayatımın tamamı Allah içindir.



9- SÖZCÜK AVI.

Aşağıdaki kelimeleri yatay, dikey ve çapraz olarak bulunuz.

ب	س	ا	ج	ا	ل	م	ر	ش	د	غ	ص
ا	ث	ا	ق	غ	خ	م	و	ز	ك	ب	ل
ل	ة	م	ل	س	م	ا	ن	أ	د	ف	ا
إ	د	ش	ر	م	ل	ا	ح	ق	ي	ض	ة
س	ض	ش	ء	ب	ق	بّ	ى	ن	م	ل	ا
ل	ك	و	ز	ظ	ا	ا	ذ	ط	س	ا	ل
ا	ش	ء	ث	ل	د	ع	ب	خ	ا	ل	ع
م	د	ح	ل	ك	ن	ت	ا	ل	ب	إ	ص
د	ض	ه	ق	ل	ل	ب	ق	ى	ة	س	ر
ي	ء	ر	ى	ة	و	ر	ز	د	ذ	ل	ظ
ن	ث	ي	ل	ر	آ	ى	ت	ه	ه	ا	م
ي	ع	ا	ب	ن	غ	س	ى	ت	ه	م	ا



أَنَا مُسْلِمَةٌ

اَلْـمُقَابَلَةُ

أُحِبُّ اللهَ

صَلَاةُ الْعَصْرِ

اَلْقُرْآنُ

اَلْإِسْلَامُ دِينِي

بَعْدَ قَبْلَ

اَلْـمُرْشِدُ

بِفَضْلِ اَلْإِسْلَامِ

10- METNİ OKUYUN. MAVİ RENKLİ CÜMLELERİ TEKRAR EDİNİZ.

İSLAM'IN GÜZELLİKLERİ(FAZİLETLERİ)

İslam'ın üstünlükleri (pek) çoktur. Örneğin İslam adalet ve yardımlaşma dinidir. İnsan İslam sayesinde sadık(doğrulayan), adil ve cömert olur. İslam bizim dinimizdir. Kur'an bizim yol göstericimizdir. İslam ve Kur'an sayesinde Müslüman insanları daha çok sever. İslam mutluluğun kaynağıdır.

فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ

فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ كَثِيرَةٌ. مَثَلًا اَلْإِسْلَامُ دِينُ الْعَدَالَةِ وَالتَّعَاوُنِ. وَ يَكُونُ الْإِنْسَانُ صَادِقًا وَ عَادِلًا وَ كَرِيمًا بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ. اَلْإِسْلَامُ دِينُنَا، وَالْقُرْآنُ مُرْشِدُنَا. بِفَضْلِ الْقُرْآنِ وَ الْإِسْلَامِ يُحِبُّ الْمُسْلِمُ النَّاسَ أَكْثَرَ. اَلْإِسْلَامُ مَنْبَعُ السَّعَادَةِ.







قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Ey Muhammed! De ki: "Şüphesiz benim namazım da, diğer ibadetlerim de, yaşamam da, ölümüm de âlemlerin Rabbi Allah içindir."**En'am:162**

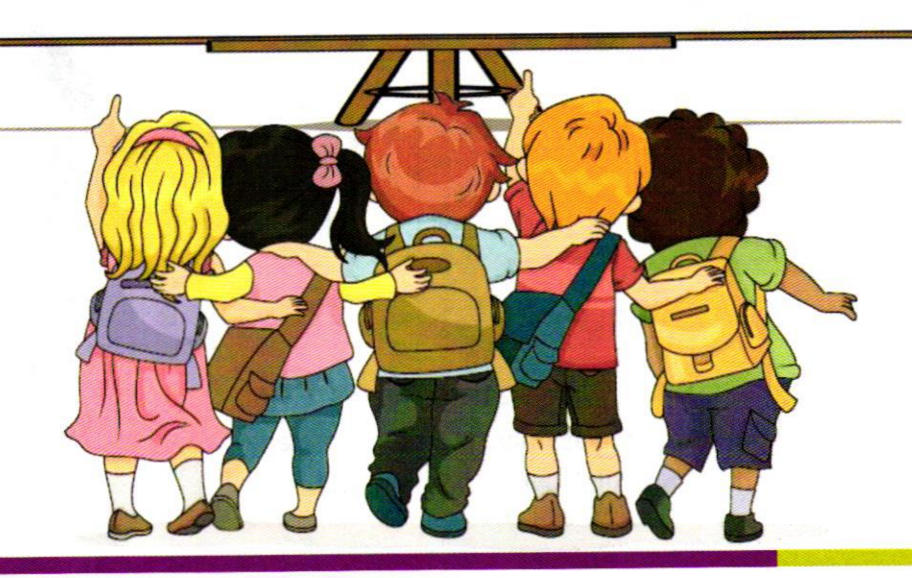


11- SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

اَلْإِسْلَامُ دِينُنَا، وَمَنْبَعُ السَّعَادَةِ. İslam bizim dinimiz ve mutluluğun kaynağıdır.	مَا هُوَ الْإِسْلَامُ؟ İslam nedir?
هَلْ يَكُونُ الْإِنْسَانُ صَادِقًا بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ؟ İnsan İslam sayesinde doğru olur mu?	
نَعَمْ، يَكُونُ الْإِنْسَانُ صَادِقًا بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ. Evet, insan İslam sayesinde doğru olur.	



وَالْقُرْآنُ مُرْشِدُنَا





12- BOŞLUKLARA و، مع İLE DOLDURUNUZ.

مَرْحَبًا، اِسْمِي أَحْمَدُ. أَنَا طَالِبٌ ... مُرَاسِلٌ.

وَ نَحْنُ الْآنَ ... أَصْدِقَائِنَا وَ مَوْضُوعُنَا " اَلْإِسْلَامُ هُوَ حُبُّ اللهِ"

أَنْتَ إِنْسَانٌ صَادِقٌ ... عَادِلٌ ... كَرِيمٌ بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ.

يَتَحَدَّثُ الْـمُرَاسِلُ ... الطَّالِبِ

وَ مَعَ

أُحِبُّ اللهَ ... الْإِسْلَامَ كَثِيرًا







DEĞERLER "PEYGAMBERİMİZİ SEVİYORUM"

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أُحِبُّ النَّبِيَّ	تَارِيخُ الْإِسْلَامِ	اَلْأَمِينُ
Peygamberi seviyorum.	İslam tarihi	El-emin
اَلرَّحِيمُ	اَلْكَامِلُ	اَلنُّبُوَّةُ/ اَلرِّسَالَةُ
Şefkatli/acıyan	Olgun/eksiksiz	Peygamberlik

مُحَمَّدٌ

S.A.V



DİLBİLGİSİ / YER ZARFLARI

فَوْقَ
Üstünde

خَلْفَ
Arkasında

تَحْتَ
Altında

أَمَامَ
Önünde

قُرْبَ
Yakınında

بَيْنَ
Arasında

رَسُولُ اللّٰهِ

مُحَمَّدٌ

لَقَدْ جَاءكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ

"Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, mü'minlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir." **TEVBE:128**



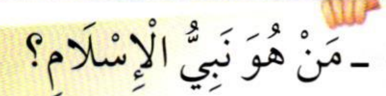
2- METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ الـمُصْطَفَي (ص) هُوَ رَسُولُ اللهِ. اِسْمُ وَالِدِهِ عَبْدُ اللهِ.
وَاسْمُ وَالِدَتِهِ آمِنَةُ. وِلَادَتُهُ فِي عَامِ الْفِيلِ. وَ هُوَ مِنْ أُسْرَةٍ كَرِيمَةِ
الْأَخْلَاقِ. وَ هُوَ إِنْسَانٌ كَامِلٌ وَ صَادِقٌ، عَادِلٌ وَ رَحِيمٌ قَبْلَ النُّبُوَّةِ
وَبَعْدَهَا. هُوَ نَبِيُّ الْإِسْلَامِ. وَ هُوَ مُعَلِّمُنَا الْأَوَّلُ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ.
نَحْنُ نُحِبُّ نَبِيَّنَا كَثِيرًا.

PEYGAMBERİMİZ MUHAMMED MUSTAFA(S.A.V)

Peygamberimiz Muhammed Mustafa(s.a.v) Allah'ın peygamberidir. Babasının adı Abdullah, annesinin adı Amine'dir. Fil yılında doğmuştur. Cömert bir ailedendir. Peygamberlikten önce ve sonra olgun, doğru, adil ve merhametli bir insandır. O İslam'ın Peygamberidir. İslam tarihindeki ilk öğretmenimizdir. Peygamberimizi çok seviyoruz.



- مَنْ هُوَ نَبِيُّ الْإِسْلَامِ؟

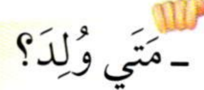
- هُوَ مُحَمَّدٌ (ص) وَ هُوَ رَسُولُ اللهِ

- مَا اسْمُ وَالِدِهِ؟ - اِسْمُهُ عَبْدُاللهِ

- مَا اسْمُ وَالِدَتِهِ؟ - اِسْمُهَا آمِنَةُ



- İslam peygamberinin adı nedir?
- O, Muhammed (s.a.v) dir ve Allah'ın elçisidir.
- Babasının adı nedir? - Adı Abdullah.
- Annesinin adı nedir? - Adı Amine.



- مَتَي وُلِدَ؟

- وُلِدَ فِي عَامِ الْفِيلِ.

- كَيْفَ أَخْلَاقُهُ؟

- هُوَ إِنْسَانٌ أَمِينٌ وَ صَادِقٌ وَ عَادِلٌ

- Ne zaman doğdu?
- Fil yılında doğdu.
- Ahlakı nasıldır?
- O, güvenilir, doğru, adil ve şefkatlidir.



4- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.





اَلْكُرَةُ فَوْقَ الْـمَكْتَبِ

Top masanın üstünde.

اَلْكُرَةُ تَحْتَ الْـمَكْتَبِ

Top masanın altında.





اَلْكُرَةُ خَلفَ الْـمَكْتَبِ

Top masanın üstünde.

اَلْكُرَةُ أَمَامَ الْـمَكْتَبِ

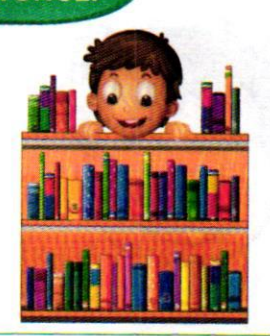
Top masanın altında.



5- SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ.







أَيْنَ الْوَلَدُ؟

Çocuk nerede?

اَلْوَلَدُ خَلْفَ الْـمَكْتَبَةِ

Çocuk kütüphanenin arkasında



أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟

Çanta nerede?

اَلْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْـمَكْتَبِ

Çanta masanın altında.



أَيْنَ التُّفَّاحُ ؟

Elma nerede?

اَلتُّفَّاحُ فَوْقَ الْكِتَابِ

Elma kitabın üstünde.



أَيْنَ الْبِنْتُ؟

Kız nerede?

اَلْبِنْتُ أَمَامَ التِّلْفَازِ

Kız televizyonun önünde







أَيْنَ التِّلْمِيذُ ؟

Öğrenci nerede?

اَلتِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ

Öğrenci sınıfın içinde.

6- İLAHİYİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



فِدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي يَا رَسُولَ اللهِ

فِدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي نُورُكَ رُوحِي وَ دَمِي



نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ

لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللهِ رُوحِي تَفْدِيكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللهِ

فِدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي نُورُكَ رُوحِي وَ دَمِي



نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ

لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللهِ رُوحِي تَفْدِيكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللهِ



إِلَّاكَ إِلَّاكَ رَسُولَ اللهِ رُوحِي تَفْدِيكَ

تَفْدِيكَ رَسُولَ اللهِ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللهِ

لَبَّيْكَ رَسُولَ اللهِ رُوحِي تَفْدِيكَ إِلَّاكَ إِلَّاكَ رَسُولَ اللهِ







ANAM BABAM SANA FEDA OLSUN EY ALLAH'IN PEYGAMBERİ

Anam babam sana feda olsun,
Senin nurun benim canım, kanımdır,
Canım kurban olsun sana, hazırım emret,
Canım kurban olsun sana, hazırım emret,
Hazırım, hazırım Allah'ın peygamberi,
Canım feda olsun sana, hazırım Allah'ın peygamberi,
Anam babam sana feda olsun,
Senin nurun benim canım, kanımdır,
Canım kurban olsun sana, hazırım emret,
Canım kurban olsun sana, hazırım,
Hazırım, hazırım Allah'ın peygamberi,
Canım kurban olsun sana, hazırım,
Sadece sana, canım feda olsun sana, feda olsun sana.



فِدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي

يَا رَسُولَ اللهِ

ANAM BABAM SANA FEDA OLSUN YA RESULALLAH



7- METNİ OKUYUNUZ.

مِنْ أَقَارِبِ الرَّسُولِ

مُحَمَّدٌ (ص) هُوَ رَسُولُ اللهِ. لَهُ أَقَارِبُهُ كَكُلِّ النَّاسِ. لَهُ جَدُّهُ وَ جَدَّتُهُ.

لَهُ عَمُّهُ وَعَمَّتُهُ. اِسْمُ جَدِّهِ عَبْدُ الْـمُطَّلِبِ وَ اسْمُ جَدَّتِهِ فَاطِمَةُ

وَ أَبُو طَالِبٍ هُوَ عَمُّهُ وَ لَهُ عَمَّةٌ اِسْمُهَا أَرْوَي وَ لَهُ خَالُهُ وَ خَالَتُهُ

أَيْضًا. أُسْرَةُ الرَّسُولِ (ص) أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا.



PEYGAMBER(S.A.V)İN AKRABALARINDAN

Muhammed (s.a.v) Allah'ın elçisidir. Herkesin olduğu gibi onun(da) akrabaları vardır. Onun dedesi ve ninesi, amcası ve halası vardır. Dedesinin adı Abdulmuttalip, ninesinin adı Fatma'dır. Ebu Talip amcasıdır. Onun Erva adında bir halası vardır. Yine onun dayısı ve teyzesi vardır. Peygamberimizin ailesi gerçekten büyük bir ailedir.

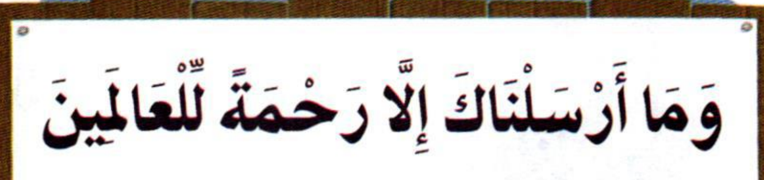
8- CÜMLELERDE GEÇEN AYRI VE BİTİŞİK ZAMİRLERE DİKKAT EDELİM.



De ki: “Eğer Allah’ı seviyorsanız bana uyun ki, Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Çünkü Allah çok bağışlayandır, çok merhamet edendir.” **Al-i İmran:31**	"قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَ اللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"

9- SORULARI GEÇEN METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

مَنْ هِيَ أَرْوَي؟ Erva kimdir? هِيَ عَمَّةُ الرَّسُولِ(ص) Peygamber(s.a.v)in halasıdır.	مَنْ هُوَ أَبُو طَالِبٍ؟ Ebu Talip kimdir? هُوَ عَمُّ الرَّسُولِ(ص) Peygamber(s.a.v)in amcasıdır.
مَا اسْمُ جَدَّةِ الرَّسُولِ(ص)؟ Peygamber(s.a.v)in ninesinin adı ne? اِسْمُ جَدَّتِهِ فَاطِمَةُ Ninesinin adı Fatma.	مَا اسْمُ جَدِّ الرَّسُولِ(ص)؟ Peygamber(s.a.v)in dedesinin adı ne? اِسْمُ جَدِّهِ عَبْدُ الْـمُطَّلِبِ Dedesinin adı Abdulmuttalip.



(Ey Muhammed!) Seni ancak

âlemlere rahmet olarak gönderdik. **Enbiya:107**





1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.





حَامِي الْوَطَنِ Vatanın savunucusu	رُوحِي Canım	أُحِبُّ وَطَنِي Vatanımı seviyorum
15 تَمُّوز 15 Temmuz	اَلْفِدَاءُ Feda/kurban olma	اَلْوَفَاءُ Bağlılık



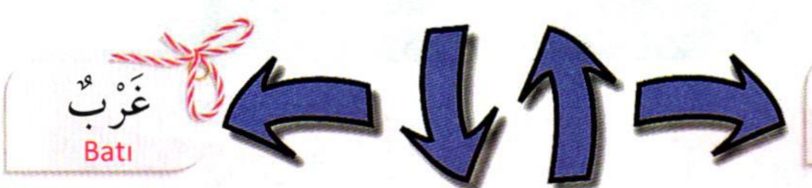






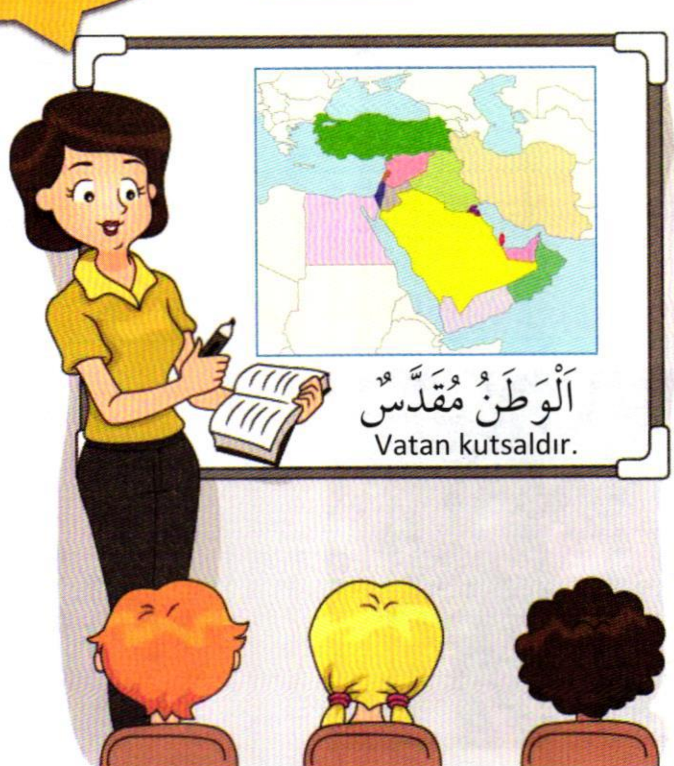
DİLBİLGİSİ / YÖN ZARFLARI





شَرْقٌ
Doğu





2- METNİ OKUYUNUZ. MAVİ RENKLİ OLAN CÜMLELERE DİKKAT EDİNİZ.



رُوحِي فِدَاءٌ لِوَطَنِي

اَلْوَطَنُ مُقَدَّسٌ وَ كُلُّ أَجْزَاءِ تُرَابِهِ مُقَدَّسَةٌ
مِنْ شَرْقِهِ إِلَي غَرْبِهِ وَمِنْ شِمَالِهِ إِلَي جَنُوبِهِ.
أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي كَثِيرًا. لِأَنَّ الْوَطَنَ دَارُنَا وَ
مَلْجَئُنَا. نَحْنُ حُمَاةُ الْوَطَنِ مِنَ الْأَعْدَاءِ . أَنَا
وَفِيٌّ لِوَطَنِي. لِأَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَ فِدَاءٌ.
أَنَا قَوِيٌّ مَعَ وَطَنِي. رُوحِي فِدَاءٌ لِوَطَنِي

CANIM FEDA VATANIM

Vatan kutsaldır ve doğusundan batısına, kuzeyinden güneyine her karış toprağı da kutsaldır. Vatanımı çok seviyorum. Çünkü vatan bizim yurdumuz ve sığınağımızdır. Biz, düşmanlara karşı vatanı koruyanlarız. Ben vatanıma bağlıyım(sadığım). Çünkü vatan sevgisi bağlılıktır, feda olmaktır. Ben vatanımla beraber güçlüyüm. Canım feda olsun vatanıma.



3- SORULARI KENDİNİZE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

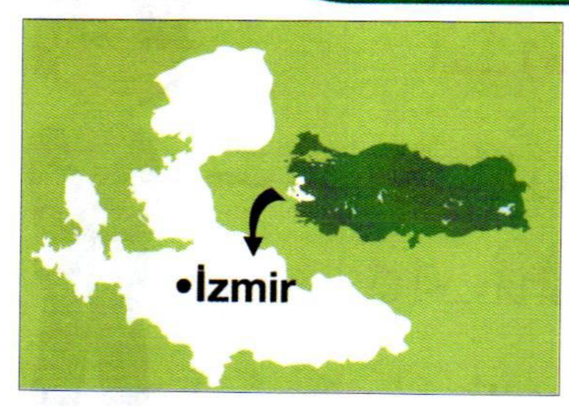
اَلْوَطَنُ مُقَدَّسٌ Vatan kutsaldır.	مَا هُوَ الْوَطَنُ؟ Vatan nedir?
حُبُّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَ فِدَاءٌ Vatan sevgisi bağlılık ve feda olmaktır.	مَا مَعْنَي حُبُّ الْوَطَنِ؟ Vatan sevgisi nedir?
نَعَمْ، حُبُّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَفِدَاءٌ Evet, vatan sevgisi bağlılık ve feda olmaktır.	هَلْ حُبُّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَفِدَاءٌ؟ Vatan sevgisi bağlılık ve feda olmak mıdır?

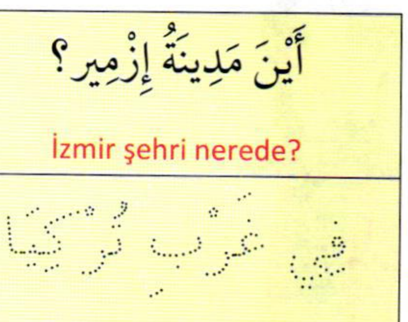




نَعَمْ، أُحِبُّ وَطَنِي Evet, vatanımı seviyorum.	هَلْ تُحِبُّ وَطَنَكَ؟ Vatanını seviyor musun?
اَلْوَطَنُ دَارُنَا وَ مَلْجَئُنَا Vatan yurdumuz ve sığınağımızdır.	لِـمَـاذَا تُحِبُّ وَطَنَكَ؟ Niçin vatanını seviyorsun?

4- SORULARI CEVAPLAYINIZ.



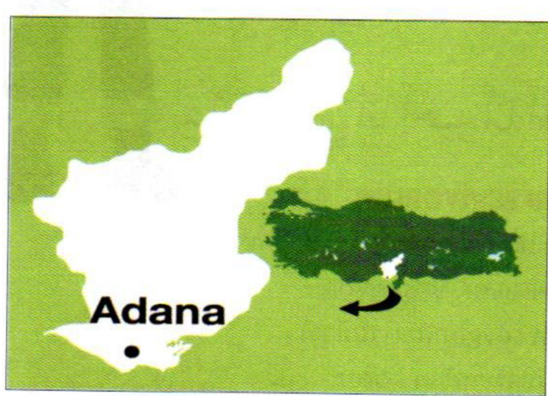


أَيْنَ مَدِينَةُ إِزْمِير؟

İzmir şehri nerede?

فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Türkiye'nin batısında.





أَيْنَ مَدِينَةُ آضَنَة؟

Adana şehri nerede?

فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا

Türkiye'nin güneyinde.





أَيْنَ مَدِينَةُ طِرَابْزُون؟

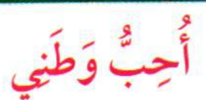
Trabzon şehri nerede?

فِي شِمَالِ تُرْكِيَا

Türkiye'nin kuzeyinde.



5- MARŞI OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



أُحِبُّ وَطَنِي حُبًّا يَكْبُرُ وَ فِي عَيْنَيْ يَنْمُو يُزْهِرُ

مِنْ أَعْدَائِي أَنَا أَحْمِيهِ أَنَا أَفْدِيهِ حُبًّا فِيهِ

أُحِبُّ وَطَنِي حُبًّا يَكْبُرُ وَ فِي عَيْنَيْ يَنْمُو يُزْهِرُ

مِنْ أَعْدَائِي أَنَا أَحْمِيهِ أَنَا أَفْدِيهِ حُبًّا فِيهِ

VATANIMI SEVİYORUM

Vatanımı büyüyen bir sevgiyle seviyorum.
Gözümde gelişiyor, yeşeriyor.
Vatanıma olan sevgimden dolayı
onu düşmanlarımdan korur,
kendimi feda ederim.



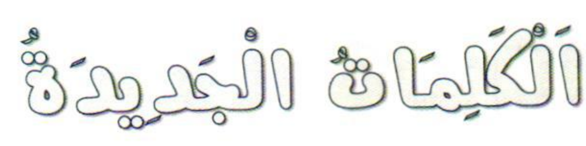
YENİ KELİME VE KALIPLAR

أُحِبُّ النَّبِيَّ Peygamberi seviyorum.	اَلْعَامُ Yıl/sene	أُحِبُّ اللّٰهَ Allah'ı seviyorum.
بَعْدَ Sonra	اَلْعَادِلُ Adil	الْإِسْلَامُ دِينِي İslam dinimdir.
قَبْلَ Önce	صَلَاةُ الْفَجْرِ Sabah namazı	فَوَائِدُ الْإِسْلَامِ İslam'ın güzellikleri
كَرِيمَةُ الْأَخْلَاقِ Cömert ahlaklı	صَلَاةُ الظُّهْرِ Öğlen namazı	بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ İslam sayesinde
	صَلَاةُ الْعَصْرِ İkindi namazı	اَلْأَخْلَاقُ الْإِسْلَامِيَّةُ İslami ahlak
	صَلَاةُ الْـمَغْرِبِ Akşam namazı	اَلْقُرْآنُ مُرْشِدٌ Kur'an yol göstericidir.
	مَوْضُوعُ الْـمُقَابَلَةِ Röportajın konusu	اَلْـمُرَاسِلُ Muhabir



اَلصَّادِقُ Doğru/dost	فَوْقَ Üstünde	شَرْقٌ Doğu
اَلرَّحِيمُ Şefkatli	أَمَامَ Önünde	غَرْبٌ Batı
اَلنُّبُوَّةُ Peygamberlik	خَلْفَ Arkasında	جَنُوبٌ Güney
تَأْرِيخُ الْإِسْلَامِ İslam tarihi	تَحْتَ Altında	شِمَالٌ Kuzey
	أُحِبُّ وَطَنِي Vatanımı seviyorum.	مَدِينَةٌ Şehir
	رُوحِي Canım	حُمَاةُ الْوَطَنِ Vatanı savunanlar









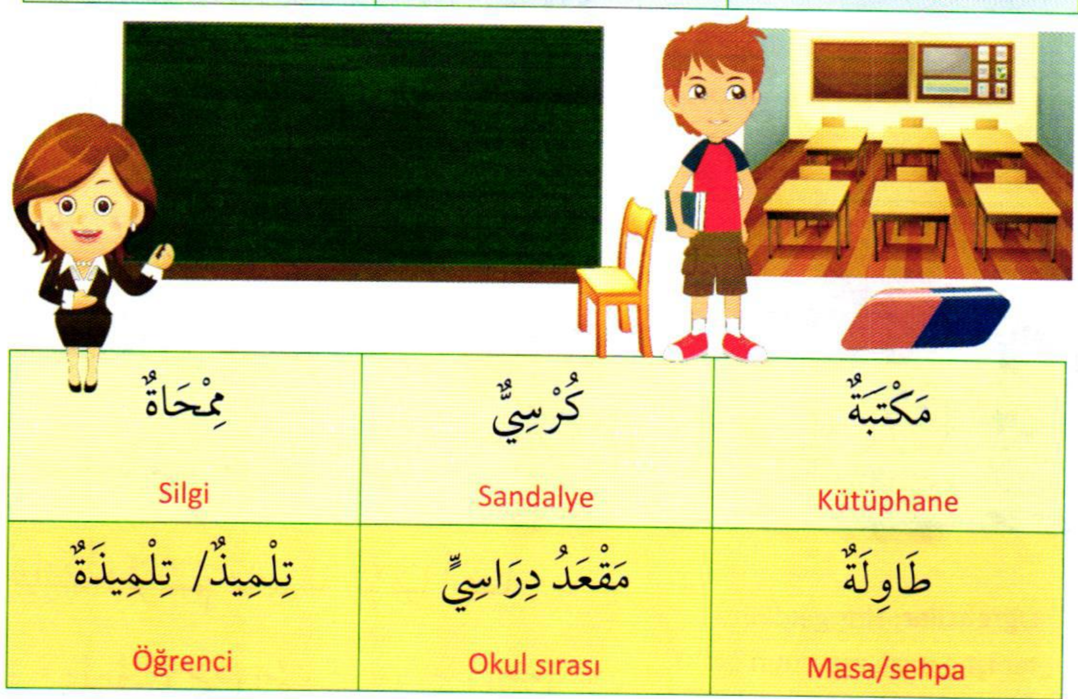
OKULUM VE ARKADAŞLARIM
SINIFIM



ÜNİTE

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

سَبّورَةٌ Yazı tahtası	صَفٌّ Sınıf	خَرِيطَةٌ Harita
مُعَلِّمٌ/ مُعَلِّمَةٌ Öğretmen	صُورَةٌ Fotoğraf	تِلْمِيذَانِ اِثْنَانِ İki erkek öğrenci



مِمْحَاةٌ Silgi	كُرْسِيٌّ Sandalye	مَكْتَبَةٌ Kütüphane
تِلْمِيذٌ/ تِلْمِيذَةٌ Öğrenci	مَقْعَدُ دِرَاسِيٍّ Okul sırası	طَاوِلَةٌ Masa/sehpa

فِي دَرْسِ الرَّسْمِ

2- DİYALOĞU OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

RESİM DERSİNDE

Öğretmen: Günaydın! **Öğrenciler**: Günaydın!

Öğretmen: (Sevgili) Öğrenciler; sınıfımızda iki yeni öğrenci var.

اَلْـمُعَلِّمَةُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ

اَلطُّلَّابُ: صَبَاحُ النُّورِ

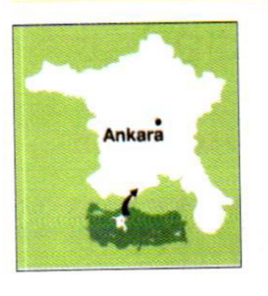
اَلْـمُعَلِّمَةُ: يَا طُلَّابُ عِنْدَنَا طَالِبَانِ اِثْنَانِ جَدِيدَانِ فِي صَفِّنَا.

Öğrenciler: Onlarla tanışmak istiyoruz.

Öğretmen: Sağımdaki Ramazan, solumdaki Raziye.

اَلطُّلَّابُ: نُرِيدُ التَّعَرُّفَ عَلَيْهِمَا

اَلْـمُعَلِّمَةُ: عَلَى يَمِينِي رَمَضَانُ وَ عَلَى يَسَارِي رَاضِيَةُ

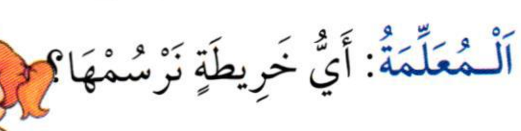


اَلطُّلَّابُ: أَهْلاً وَ سَهْلاً، تَشَرَّفْنَا بِمَعْرِفَتِكُمَا

اَلْـمُعَلِّمَةُ: مَاذَا نَرْسُمُ الْيَوْمَ يَا طُلَّابُ؟

اَلطُّلَّابُ: نَرْسُمُ خَرِيطَةً.





اَلْـمُعَلِّمَةُ: أَيُّ خَرِيطَةٍ نَرْسُمُهَا؟

رَجَب: نَرْسُمُ خَرِيطَةَ تُرْكِيَا

عَائِشَةُ: نَرْسُمُ عَاصِمَةَ تُرْكِيَا أَيْضًا

Öğrenciler: Hoş geldiniz, tanıştığımıza memnun olduk.

Öğretmen: Bugün ne çizelim?

اَلْـمُعَلِّمَةُ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، هَيَّا لِنَبْدَأْ

Öğrenciler: Harita çizelim.
Öğretmen: Hangi haritayı çizelim.
Recep: Türkiye haritası çizelim.
Ayşe: Türkiye'nin başkentini de çizelim.
Öğretmen: Hepinize teşekkür ederim, haydi başlayalım!





DİLBİLGİSİ / TEKİL İSİMLER

Anlamca tek olan varlığa işaret eden isimlere tekil isim denir. Cümle içinde kullanıldığı yere göre son harflerinin harekeleri ötre, üstün veya esre olur. Örnekleri inceleyiniz.

جَاءَ الْـمُعَلِّمُ Öğretmen geldi.	اَلْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ Kız çalışkandır.	اَلْوَلَدُ ذَكِيٌّ Çocuk zekidir.
ذَهَبَتْ عَائِشَةُ Ayşe gitti.	سَلَّمْتُ عَلَي الْبِنْتِ Kıza selam verdim.	رَأَيْتُ اَلْوَلَدَ Çocuğu gördüm.



DİLBİLGİSİ / İKİL İSİMLER

Türkçede kullanmadığımız ancak Arapçada aynı türden iki varlığı ifade etmek için kullanılan isimlere **ikil** (tesniye) isim denir.

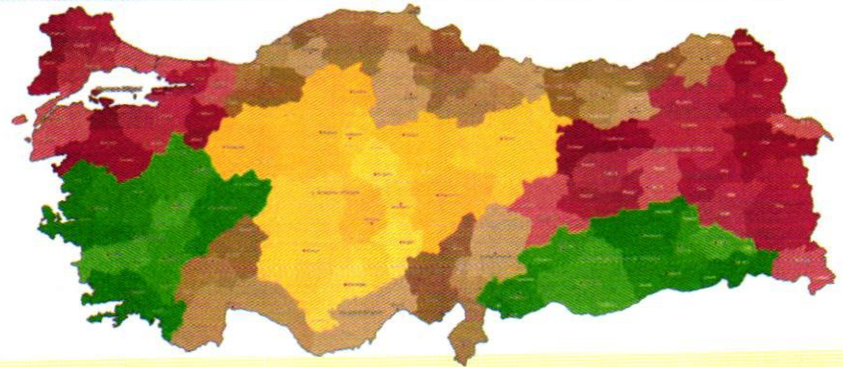
Tekil bir ismin sonuna (اَنِ) ya da (يْنِ) harfleri getirilerek ikil isim türetilir. İkil

ismin sonundaki (نِ) harfi her zaman esre ile harekelidir. Örnekleri inceleyiniz.

مُعَلِّمَانِ İki öğretmen	بِنْتَانِ İki kız	تِلْمِيذَتَانِ İki kız öğrenci	وَلَدَانِ İki çocuk	طَالِبَتَانِ İki kız öğrenci	طَالِبَانِ İki erkek öğrenci

3- SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Soru	Cevap
بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحِوَارُ؟ Diyalog kimler arasında geçiyor.	تَدُورُ الْحِوَارُ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالطُّلَّابِ Diyalog öğretmen ve öğrenciler arasında geçiyor.
مَاذَا يَرْسُمُ الطُّلَّابُ؟ Öğrenciler ne çiziyor?	يَرْسُمُ الطُّلَّابُ خَرِيطَةَ تُرْكِيَا Öğrenciler Türkiye haritası çiziyor.



Soru	Cevap
مَا اسْمُ الطَّالِبِ الَّذِي عَلَي يَمِينِ الْـمُعَلِّمَةِ؟ Öğretmenin sağındaki öğrencinin adı nedir?	رَمَضَانُ Ramazan.
مَا اسْمُ الطَّالِبَةِ الَّتِي عَلَي يَسَارِ الْـمُعَلِّمَةِ؟ Öğretmenin solundaki öğrencinin adı nedir?	رَاضِيَةُ Raziye.
مَاذَا يُرِيدُ الطُّلَّابُ مِنَ الْـمُعَلِّمَةِ ؟ Öğrenciler öğretmenden ne istiyor?	رَسْمَ الْخَرِيطَةِ Harita çizmek.





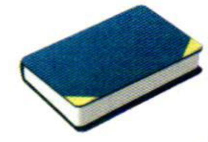
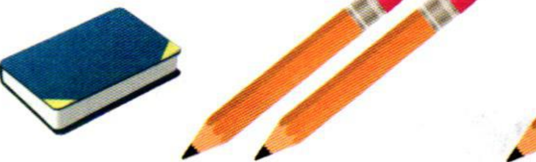
DİLBİLGİSİ / 1 VE 2 SAYILARI



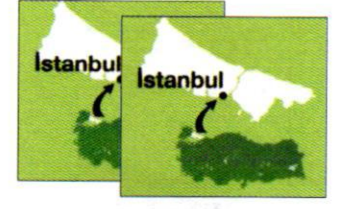
1 ve 2 sayıları beraber kullanıldıkları isimlerin sıfatı olur. Türkçedeki durumun aksine önce isim, sonra 1 veya 2 sayısı yazılır. Örnekleri inceleyiniz.

كِتَابَانِ إِثْنَانِ	كِتَابٌ وَاحِدٌ	قَلَمَانِ إِثْنَانِ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki kitap	Bir kitap	İki kalem	Bir kalem



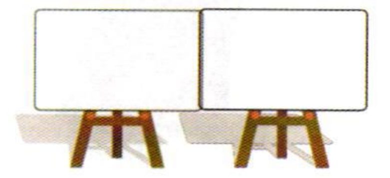

خَرِيطَتَانِ إِثْنَتَانِ	خَرِيطَةٌ وَاحِدَةٌ
İki harita	Bir harita

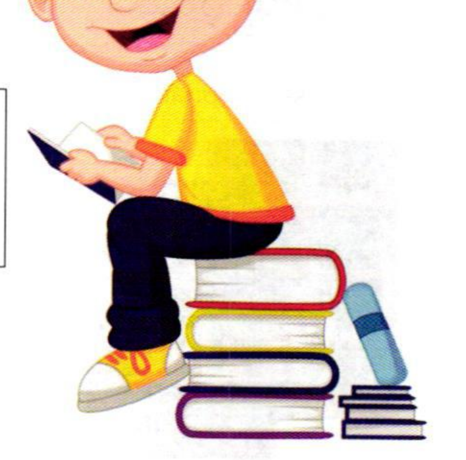






سَبُّورَتَانِ إِثْنَتَانِ	سَبُّورَةٌ وَاحِدَةٌ
İki yazı tahtası	Bir yazı tahtası







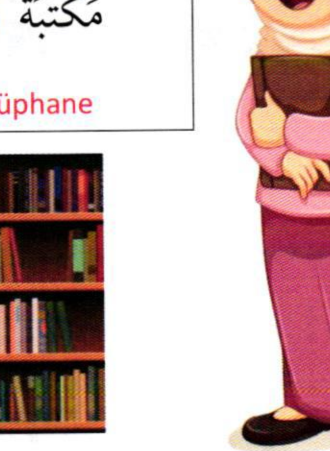
4- AŞAĞIDAKİ İFADELERİ OKUYUP YAZINIZ.

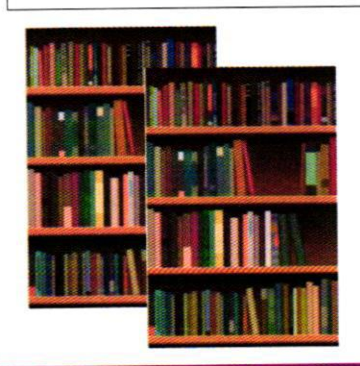
صَدِيقَانِ إِثْنَانِ İki arkadaş	صَدِيقٌ وَاحِدٌ Bir arkadaş
مَدْرَسَتَانِ إِثْنَتَانِ İki okul	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ Bir okul





تِلْمِيذَانِ إِثْنَانِ İki öğrenci	تِلْمِيذٌ وَاحِدٌ Bir öğrenci
مَكْتَبَتَانِ إِثْنَتَانِ İki kütüphane	مَكْتَبَةٌ وَاحِدَةٌ Bir kütüphane







ARAPÇA KONU ANLATIMI

5- SINIFINIZDAKİ EŞYALARI YAZINIZ.



Kütüphane



Sıra



Harita



Masa



Yazı tahtası





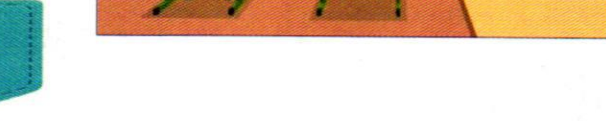
Sepet



Pano



Fotoğraf



Sandalye

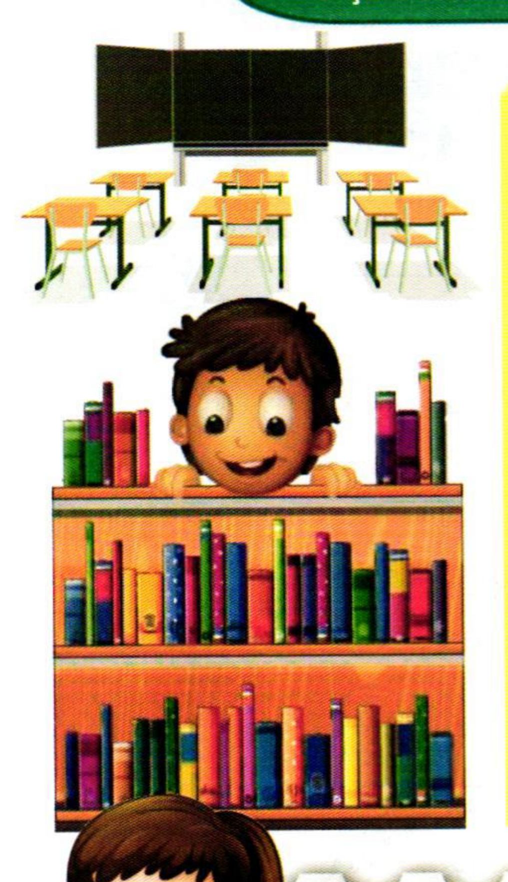


Silgi



ARAPÇAYI SEVİYORUM

6- ŞİİRİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



مَكْتَبَةُ الصَّفِّ

الصَّفُّ فِيهِ مَكْتَبَةٌ نَظِيفَةٌ مُرَتَّبَةٌ

مِنْ قِصَصٍ لَطِيفَةٍ وَ كُتُبٍ ظَرِيفَةٍ

وَاضِحَةُ الْكِتَابَةِ رُسُومُهَا جَذَّابَةٌ

تَزِيدُ مِنْ مَهَارَتِي فِي الْفَهْمِ وَالْقِرَائَةِ

بِهَا أُسَلِّي نَفْسِي تُعِينُنِي فِي دَرْسِي

SINIF KİTAPLIĞI

Sınıfta bir kütüphane var, temiz ve düzenli

Hoş hikâyelerden ve güzel kitaplardan(kurulu)

Yazı ve resimleri açık-seçik, ilgi çekici

Okuma ve anlama becerim artıyor

Onlarla kendimi eğlendiriyorum, dersimde yardımcı oluyor.

7- BOŞLUKLARI UYGUN KELİMELERLE DOLDURUNUZ.

خَرِيطَةً
النُّورِ
يَمِينِي
صَبَاحُ
أَيُّ
تُرْكِيَا
عَاصِمَةَ
مَسْرُورٌ
شِمَالِكَ
نَرْسُمْ
صَفِّنَا
تَشَرَّفْنَا

اَلْـمُعَلِّمَةُ: ....الْخَيْرِ

اَلطُّلَّابُ: صَبَاحُ .....

رَجَب: يَا مُعَلِّمَتِي نُرِيدُ أَنْ نَتَعَرَّفَ عَلَي الصَّدِقَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ فِي .....

اَلْـمُعَلِّمَةُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا طَالِبَانِ اِثْنَانِ يَا رَجَبُ عَلَي .....اِسْمُهُ رَمَضَانُ

وَ عَلَي يَمِينِكَ اِسْمُهَا رَاضِيَةُ

اَلطُّلَّابُ: أَهْلاً وَ سَهْلًا، ..... بِمَعْرِفَتِكُمَا

اَلْـمُعَلِّمَةُ: مَاذَا ..... الْيَوْمَ يَا طُلَّابُ؟

اَلطُّلَّابُ: نَرْسُمْ ......

اَلْـمُعَلِّمَةُ: ..... الْخَرِيطَةَ الَّتِي نَرْسُمْهَا؟

رَجَب: نَرْسُمْ خَرِيطَةَ .....

عَائِشَةُ: وَ نَرْسُمْ ..... تُرْكِيَا أَيْضًا

اَلْـمُعَلِّمَةُ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، أَنَا.....بِهَذَا الرَّسْمِ الْجَمِيلِ



ARAPÇA KONU ANLATIMI

8- KELİMELERİ VE TÜRKÇE ANLAMLARINI OKUYUNUZ.

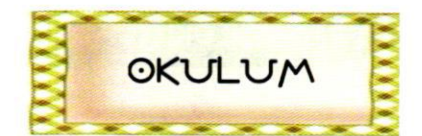
كُرْسِيٌّ	مَكْتَبَةٌ	مُعَلِّمٌ	صُورَةٌ	سَبُّورَةٌ	خَرِيطَةٌ
Sandalye	Kütüphane	Öğretmen	Fotoğraf	Tahta	Harita





صَفٌّ	تِلْمِيذَةٌ	مَقْعَدٌ	مِبْرَاةٌ	طَاوِلَةٌ	مِمْحَاةٌ
Sınıf	Öğrenci	Sıra	Açacak	Masa	Silgi





1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

غُرْفَةُ نَائِبِ الْمُدِيرِ	غُرْفَةُ الْمُدِيرِ	مَدْرَسَةٌ
Müdür yardımcı odası	Müdür odası	Okul
صَفٌّ	مُخْتَبَرٌ	غُرْفَةُ الْمُسْتَخْدَمِينَ
Sınıf	Laboratuvar	Hizmetli odası



سَاحَةٌ	صَالَةُ الرِّيَاضَةِ	دَوْرَةُ الْمِيَاهِ
Okul sahası	Spor salonu	Tuvalet
مَقْصِفٌ	مَكْتَبَةٌ	غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ
Kantin	Kütüphane	Öğretmenler odası

2- METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

تَعْرِيفُ الْـمَدْرَسَةِ

فِي مَدْرَسَتِي بَابٌ خَارِجِيٌّ وَ بَابٌ دَاخِلِيٌّ. بَعْدَ الدُّخُولِ مِنَ الْبَابِ الْخَارِجِيِّ نَجِدُ سَاحَةَ الْـمَدْرَسَةِ. بَعْدَ الدُّخُولِ مِنَ الْبَابِ الدَّاخِلِيِّ نَجِدُ غُرْفَةَ الْـمُدِيرِ وَمُقَابِلَ غُرْفَةَ نَائِبِ الْـمُدِيرِ. وَ فِي يَسَارِ غُرْفَةِ نَائِبِ الْـمُدِيرِ غُرْفَةُ الْـمُعَلِّمِينَ. وَ تَحْتَ غُرْفَةِ الْـمُعَلِّمِينَ غُرْفَةُ الْـمُسْتَخْدَمِينَ. وَ عِنْدَمَ نَتَّجِهُ إِلَي الْيَسَارِ نُشَاهِدُ الْـمُخْتَبَرِ الْـمَدْرَسَةِ وَ مَكْتَبَةِ الْـمَدْرَسَةِ. وَ خَلْفَ الْـمُخْتَبَرِ صَالَةُ الرِّيَاضَةِ وَ بِجَانِبِهَا اَلْـمَقْصِفُ

OKULUN TARİFİ (OKULU TANIMAK)

Okulumda bir dış, bir de iç kapı vardır. Dış kapıdan girdikten sonra okulun bahçesini görürüz. İç kapıdan içeri girdikten sonra müdür odasını buluruz Müdür odasının karşısında müdür yardımcı odasını, müdür yardımcı odasının sol tarafında öğretmenler odasını buluruz. Öğretmenler odasının alt tarafında hizmetli odası vardır. Sola döndüğümüzde laboratuvar ve kütüphaneyi görürüz. Laboratuvarın arkasında spor salonu ve yanında kantin vardır.

3- SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

تَعْرِيفُ الْـمَدْرَسَةِ Okul tarifi	مَا مَوْضُوعُ النَّصِّ ؟ Metnin konusu nedir?
بَابَانِ اِثْنَانِ İki kapı(var)	كَمْ بَابًا فِي الْـمَدْرَسَةِ؟ Okulda kaç kapı var.





مُقَابِلَ غُرْفَةِ الْـمُدِيرِ Müdür odasının karşısında.	أَيْنَ غُرْفَةُ نَائِبِ الْـمُدِيرِ ؟ Müdür muavini odası nerede?
تَحْتَ غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ Öğretmenler odasının aşağısında.	أَيْنَ تُوجَدُ غُرْفَةُ الْـمُسْتَخْدَمِينَ؟ Hizmetli odası nerede?



DİLBİLGİSİ İSİM (İZAFET) TAMLAMASI

Arapçada isim tamlaması muzaf (tamlanan) ve muzafun ileyh (tamlayan) olmak üzere iki bölümden oluşur.

İSİM TAMLAMASININ YAPILIŞI

Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öğe tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki (ال) harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır. Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (tekil isimler için esre harekeli) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

كِتَابُ الْـمُدَرِّسِ		دَفْتَرُ التِّلْمِيذِ		مُدِيرُ الشَّرِكَةِ		بَابُ الْبَيْتِ	
Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf
Öğretmenin kitabı		Öğrencinin defteri		Şirketin müdürü		Evin kapısı	





4- NOKTALAMA İŞARETLERİNİ TANIYALIM.

فَاصِلَةٌ	نُقْطَتَانِ	نُقْطَةٌ
، Virgül	: İki nokta	. Nokta
قَوْسَانِ	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ	عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ
( ) Parantez	! Ünlem	؟ Soru işareti

5- DİYALOGDA BOŞLUKLARI DOLDURUN.

- كَمْ بَابًا فِي مَدْرَسَتِكَ؟

- فِي مَدْرَسَتِي بَابَانِ اِثْنَانِ بَابُ الدَّاخِلِيِّ وَ الْخَارِجِيِّ



- عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَي الْـمَدْرَسَةِ مَاذَ تَجِدُ؟

- أَجِدُ سَاحَةَ الْـمَدْرَسَةِ.

- عِنْدَ الدُّخُولِ مِنَ الْبَابِ الدَّاخِلِيِّ إِلَي الْـمَدْرَسَةِ مَاذَ تَجِدُ؟

- غُرْفَةُ الْـمُدِيرِ وَ أَمَامَ غُرْفَةِ الْـمُدِيرِ غُرْفَةُ نَائِبِ الْـمُدِيرِ.

- وَ فِي يَسَارِ غُرْفَةِ نَائِبِ الْـمُدِيرِ غُرْفَةُ الْـمُعَلِّمِينَ.

- وَ تَحْتَ غُرْفَةِ الْـمُعَلِّمِينَ غُرْفَةُ الْـمُسْتَخْدَمِينَ

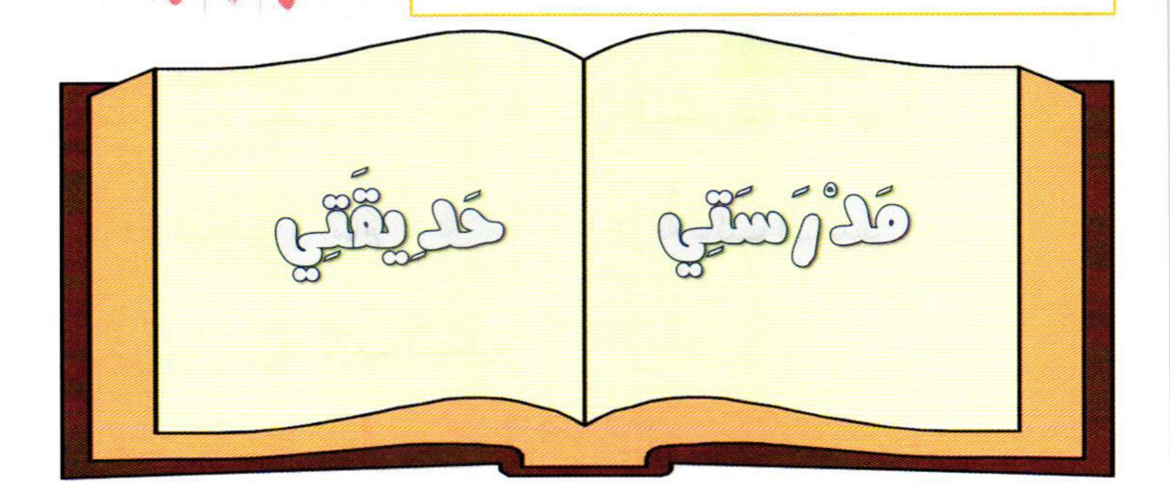
6- ŞİİRİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

OKULUM BAHÇEMDİR

Okulum bahçem,
Kapısı kitaptır.
Orada hikayeler okur,
Matematik öğrenirim.
Her sabah gider,
Arkadaşlarla oynarız.
Sınıflarımızda ders yapar,
Akşamleyin ödev yaparız.
Ben küçük Ahmet,
Derslerimle uğraşırım.
Ders yılı sonunda,
Ben aktif ve çalışkan
(bir yıl geçirmiş) olurum.

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي   وَ بَابُهَا الْكِتَابُ
أَقْرَأُ فِيهِ قِصَصًا   وَ أَدْرُسُ الْحِسَابَ
فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذْهَبُ   مَعَ الرِّفَاقِ نَلْعَبُ
نَدْرُسُ فِي صُفُوفِنَا   وَ فِي الْمَسَاءِ نَكْتُبُ
أَنَاالصَّغِيرُ أَحْمَدُ   بِعَمَلِي أُكَافِحْ
وَ فِي انْتِهَاءِ عَامِنَا   أَنَا النَّشِيطُ النَّاجِحُ







ARKADAŞLARIM

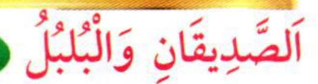


1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَصْدِقَائِي فِي الصَّفِّ Erkek arkadaşlarım sınıfta.	صَدِيقَاتِي فِي الْـمَدْرَسَةِ Kız arkadaşlarım okulda.
أَصْدِقَائِي فِي الْحَيِّ Arkadaşlarım mahallede.	أَصْدِقَائِي فِي الْـمَدْرَسَةِ Erkek arkadaşlarım okulda.



صَدِيقٌ Erkek arkadaş	صَدِيقَةٌ Kız arkadaş
صَدِيقَتَانِ اِثْنَتَانِ İki kız arkadaş	صَدِيقٌ وَاحِدٌ Bir erkek arkadaş
صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ Bir kız arkadaş	صَدِيقَانِ اِثْنَانِ İki erkek arkadaş



2- METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



يَلْعَبُ عَلِيٌّ مَعَ صَدِيقِهِ يُوسُفَ فِي سَاحَةِ

الْـمَدْرَسَةِ. سَمِعَ عَلِيٌّ بُلْبُلًا يُغَرِّدُ عَلَي غُصْنِ شَجَرَةٍ.



قَالَ عَلِيٌّ لِصَدِيقِهِ مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ. أُحِبُّ أَنْ أَرَاهُ.

قَالَ يُوسُفُ: اُنْظُرْ هَا هُوَ عَلَي الْغُصْنِ، بِجَانِبِ

عُشِّهِ. وَ أَخَذَ عَلِيٌّ حَجَرًا لِيَرْمِيَ بِهِ عَلَي الْبُلْبُلِ.

İki arkadaş ve Bülbül

Ali, arkadaşı Yusuf ile okulun bahçesinde oynuyor. Ali ağacın dalında öten bir bülbül sesi duydu. Ali arkadaşına sesi ne kadar güzel! dedi. Onu görmek istiyorum. Yusuf dedi ki: Bak, işte dalın üstünde, yuvasının yanında. Ali bülbüle atmak için bir taş aldı.

قَالَ لَهُ صَدِيقُهُ يُوسُفَ: أَ هَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ لَنَا؟ وَ تَأَثَّرَ عَلِيٌّ مِنْ كَلَامِ

صَدِيقِهِ. وَ شَعَرَ بِخَجَلٍ وَ حُزْنٍ شَدِيدٍ. قَالَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

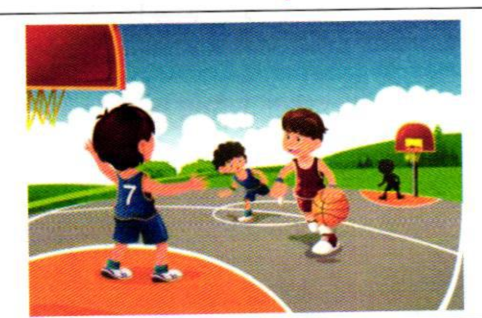
" دَخَلَتِ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ حَبَسَتْهَا، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَ لَا هِيَ تَرَكَتْهَا

تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ"

Arkadaşı Yusuf dedi ki: Bu ötmesinin cezası mı? Ali arkadaşının sözünden etkilendi. Utandı ve çok üzüldü. Peygamberimiz(s.a.v) dedi ki: "Bir kadın bir kediyi hapsettiği, yiyecek vermediği, dünyanın haşeratından yemesine engel olduğu için cehenneme girdi.

3- SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

مَا عُنْوَانُ النَّصِّ؟ Metnin başlığı nedir?	الصَّدِيقَانِ وَالْبُلْبُلُ İki arkadaş ve bülbül
أَيْنَ يَلْعَبُ عَلِيٌّ وَ يُوسُفُ؟ Ali ve Yusuf nerede oynuyor?	فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ Okulun bahçesinde.





مَاذَا سَمِعَ عَلِيٌّ ؟ Ali ne duydu?	سَمِعَ تَغْرِيدَ الْبُلْبُلِ Bülbül ötüşü duydu.
مَاذَا قَالَ يُوسُفُ لِصَدِيقِهِ؟ Yusuf arkadaşına ne dedi?	أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ لَنَا؟ Bu bülbülün ötüşünün cezası mı.



4- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

عِنْدِي صَدِيقَانِ اِثْنَانِ Benim iki erkek arkadaşım var.	هَذِهِ صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ Bu bir kız arkadaş.
عِنْدِي صَدِيقَتَانِ اِثْنَتَانِ Benim iki kız arkadaşım var.	هَذَا صَدِيقٌ وَاحِدٌ Bu bir erkek arkadaş.
هَذَا أَنَا، وَ هَذَا صَدِيقِي Bu benim, bu da arkadaşım.	فِي الصَّفِّ صَدِيقَانِ اِثْنَانِ Sınıfta iki erkek arkadaş var.

الحمد لله

YENİ KELİME VE KALIPLAR

خَرِيطَةٌ Harita	تِلْمِيذَانِ اِثْنَانِ İki öğrenci	سَبُّورَةٌ Yazı tahtası
مَكْتَبَةٌ Kütüphane	طَاوِلَةٌ Masa	اَلتَّعَرُّفُ Tanışma
عِنْدَنَا Bizde bulunur	يَسَارٌ Sol taraf	يَمِينٌ Sağ taraf
عُشٌّ Yuva	مَقْعَدٌ دِرَاسِيٌّ Öğrenci sırası	تَشَرَّفْنَا Memnun olduk
	عَاصِمَةُ تُرْكِيَا Türkiye'nin başkenti	غُرْفَةُ الْـمُدِيرِ Müdür odası
	مُخْتَبَرٌ Laboratuvar	غُرْفَةُ نَائِبِ الْـمُدِيرِ Müdür yardımcı odası
	غُرْفَةُ الْـمُعَلِّمِينَ Öğretmenler odası	دَوْرَةُ الْـمِيَاهِ Tuvalet



سَاحَةٌ Okul sahası	صَالَةُ الرِّيَاضَةِ Spor salonu	مَقْصِفٌ Kantin
تَعْرِيفُ الْـمَدْرَسَةِ Okul tarifi	بَابٌ خَارِجِيٌّ Dış kapı	بَابٌ دَاخِلِيٌّ İç kapı
حَجَرٌ Taş	بِجَانِب Yanında	نَتَّجِهُ Yöneliyoruz
أَصْدِقَائِي فِي الْحَيِّ Mahalle arkadaşlarım	هَيَّا بِنَا Haydi yapalım	خَجَلٌ Utanma
يُغَرِّدُ Ötüyor	سَمِعَ İşitti	
اُنْظُرْ Bak	مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ Sesi ne güzel!	










SIFAT TAMLAMASI

Arapçada bir isimle bir sıfatın bir araya gelerek oluşturmuş olduğu tamlamadır.

SIFAT TAMLAMASININ YAPILIŞI

İsim tamlamasında olduğu gibi Arapça sıfat tamlamasında da öğelerin dizilişinde Türkçe sıfat tamlamasına göre bir zıtlık vardır. Kısaca Türkçemizde sıfat her zaman isimden önce gelirken Arapçada isim önce sıfat sonra yazılır. Sıfat ismi niteler. Arapça sıfat tamlamasında sıfat, nitelediği isme (mevsuf) dört konuda uyum göstermesi gerekir.

1- Sayı bakımından (Tekil – ikil – çoğul)
2- Cinsiyet yönünden (müzekker - müennes)
3- Belirlilik-belirsizlik yönünden (Marifelik - nekrelik)
4- İrab (son hareke) yönünden. Örnekleri inceleyiniz.

حَقِيبَةٌ جَمِيلَةٌ		اَلْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ		طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ		اَلْمُدِيرُ الْجَدِيدُ	
sıfat	mevsuf	sıfat	mevsuf	sıfat	mevsuf	sıfat	mevsuf
Güzel bir çanta		Küçük kız		Çalışkan bir öğrenci		Yeni müdür	



Nekre (belirsiz) kelimelerden sıfat tamlaması yapıldığında Türkçe anlamına "bir" kelimesini kattığını unutmayalım.

(أُمٌّ مَاهِرَةٌ) Becerikli bir anne



ÇOĞUL İSİMLER

İkiden fazla olan varlıkları ifade eden isimlere çoğul denir. Türkçede her hangi bir ismin sonuna "ler-lar" eki getirilerek çoğul yapılırken Arapçada çoğullar, düzenli ve düzensiz olmak üzere iki başlık altında incelenir.

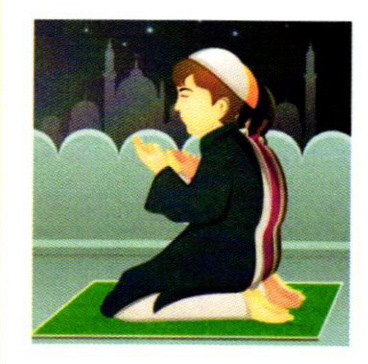
DÜZENLİ ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimler bozulmadan bazı ekler getirmek suretiyle yapılan çoğullardır. Müzekker ve müennes olmak üzere kendi içinde iki bölüme ayrılır.

1- CEM-İ MÜZEKKER SALİM (DÜZENLİ BAY ÇOĞUL)

Tekil müzekker ismin sonuna cümle içindeki konumuna göre وْنَ ya da يْنَ harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Genel kural bu şekilde olsa da bazı akıllı müzekker isimlerin çoğulları düzensiz olabilmektedir. Örnek cümleleri inceleyiniz.

اَلْـمُدَرِّسُونَ نَشِيطُونَ	اَلْـمُدَرِّسُ نَشِيطٌ
Öğretmenler aktiftir.	Öğretmen aktiftir.
اَلْـمُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ	اَلْـمُسْلِمُ مُخْلِصٌ
Müslümanlar samimidir.	Müslüman samimidir.
رَأَيْتُ مُهَنْدِسِينَ	رَأَيْتُ مُهَنْدِسًا
Mühendisleri gördüm.	Bir mühendis gördüm.

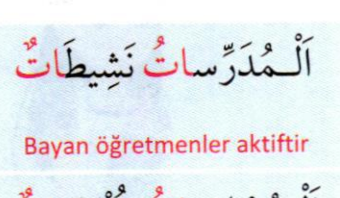




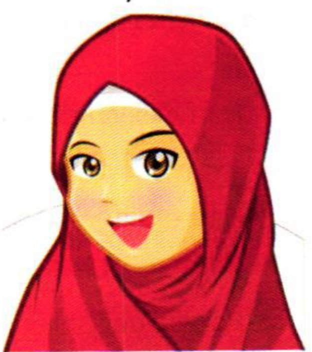
Cem-i müzekker salim isimlerin sonunda bulunan نَ harfi her zaman fetha (üstün) ile harekelidir.

2- CEM-İ MÜENNES SALİM (DÜZENLİ BAYAN ÇOĞUL)

Tekil müennes ismin sonunda ki ة atılarak, cümle içindeki konumuna göre اتٌ ya da اتٍ harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Cem-i müennes salimler üstlerine üstün harekesi almazlar. Örnek cümleleri inceleyiniz.



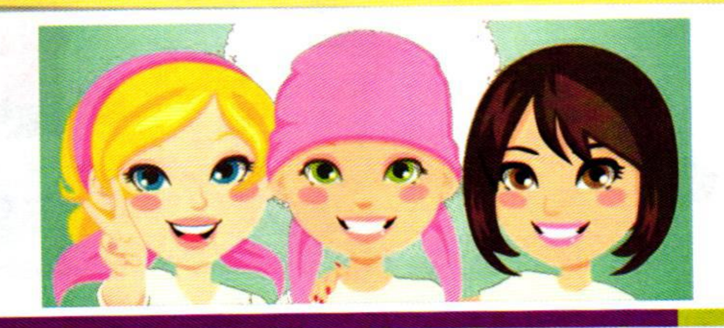
اَلْـمُدَرِّسَاتُ نَشِيطَاتٌ	اَلْـمُدَرِّسَةُ نَشِيطَةٌ
Bayan öğretmenler aktiftir	Bayan öğretmen aktiftir.
اَلْـمُسْلِمَـاتُ مُخْلِصَاتٌ	اَلْـمُسْلِمَةُ مُخْلِصَةٌ
Müslümanlar samimidir.	Bayan müslüman samimidir
رَأَيْتُ مُهَنْدِسَاتٍ	رَأَيْتُ مُهَنْدِسَةً
Mühendiseleri gördüm.	Bayan mühendis gördüm.





Bir kelimenin cem-i müennes salim kabul edilebilmesi için ات harflerinin kelimenin aslından değil, eklenmiş olması gerekir.

Bu harfler kelimenin aslından ise o zaman bu kelime düzensiz (kırık) çoğuldur. أَوْقَاتٌ - وَقْتٌ örneğinde olduğu gibi.







DÜZENSİZ (KIRIK) ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimlerin yapıları bozularak, bazen harf ekleyerek, bazen harf eksilterek, bazen de hareke değiştirerek yapılan düzensiz çoğullardır. Örnekleri inceleyiniz.



*Harf ekleyerek أَقْلَامٌ – قَلَمٌ

*Harf eksilterek رُسُلٌ – رَسُولٌ

*Hareke değiştirerek أُسُدٌ – أَسَدٌ



Kırık çoğulların, cümlede kullanıldığı yere göre son harflerinin harekelerinin değiştiği unutulmamalıdır.







İSİM CÜMLESİ (TEKİL İSİMLERLE)

Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (zamirler dahil)cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberden oluşur.

İSİM CÜMLESİNİN ÖĞELERİ

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ Haber Mübteda	هِيَ مُدَرِّسَةٌ Haber Mübteda	هَذَا طَالِبٌ Haber Mübteda	اَلْكِتَابُ مُفِيدٌ Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötredir.







Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.



MAZİ FİİL | MUZARİ FİİL | EMİR FİİL



MAZİ FİİL Türkçeye di'li ya da miş'li geçmiş zamanla tercüme edilir.

جَلَسَ التِّلْمِيذُ (Öğrenci oturdu), غَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı).

Cümlelerdeki جَلَسَ ve غَسَلَتْ mazi fiillerdir. Mazi fiillerin sonunda

bulunan تُمْ ، تُنَّ ، تَ ، تِ ، تُ ، تُمَا ، نَا gibi ekler, mazi fiilleri diğer kelime

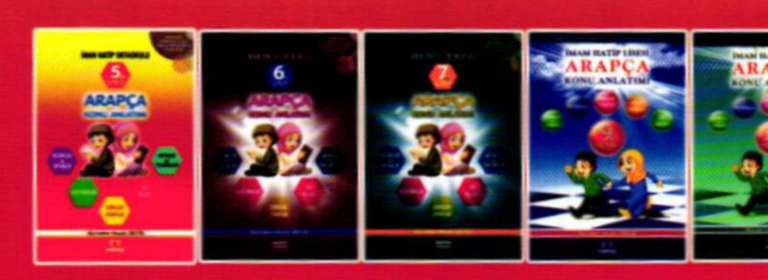
çeşitlerinden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar.
Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı mebni yani kalıplaşmış denir.

MUZARİ FİİL Türkçeye şimdiki zaman, geniş zaman ve nadiren de olsa gelecek zamanla tercüme edilir. Mûzari fiillerin başına gelen bazı edatlar mûzari fiilin sonunda hareke değişimi veya harf düşmesine neden olur. Bundan dolayı mûzari fiile mu'reb yani değişken denir. Mûzari fiillerin başında أَتَيْنَ muzaraat harflerinden birisi bulunur.

Bu harfler mazi fiiller ve isimlerin başında yer almaz.

يُحِبُّ الْمُدَرِّسُ التَّلَامِيذَ	أَشْرَبُ اللَّبَنَ
Öğretmen öğrencileri seviyor.	Süt içiyorum.

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça 5. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyaloğun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.

















MEKTEP YAYINLARI
Karagümrük Mah. Ata Sk.
No:8 Fatih - İSTANBUL
Tel: (0212) 531 69 95
(0212) 531 69 96
mektepyayinlari@hotmail.com
www.mektepyayinlari.com.tr



